

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ "Детский сад "Теремок"
г.Десногорска

Протокол №1

от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ "Детский сад "Теремок"

г.Десногорска

Гришина С.В.Гришина



Сенякина 2024г.

**Режим дня детей
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок»
муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области**

Режим дня детей 2-го, 3-го года жизни (группы раннего возраста)

7.00-8.10	Приём детей (в тёплый период года на улице): индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак
8.40-9.00	Игры, самостоятельная деятельность, организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми
9.00-9.30	Занятия в игровой форме по подгруппам
9.30-9.45	Подготовка ко второму завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Второй завтрак
9.45-11.15	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность
11.15-11.35	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
11.35-12.05	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед
12.05-15.05	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Дневной сон
15.05-15.20	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20-15.30	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Полдник
15.30-16.00	Игры, самостоятельная деятельность
16.00-16.25	Занятия в игровой форме. Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг. Музыкальная, продуктивная, театрализованная деятельность
16.25-16.55	Игры, самостоятельная деятельность
16.55-17.20	Подготовка к ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Ужин
17.20-19.00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование. Самостоятельная деятельность. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режим дня детей 4-го года жизни (младшая группа)

7.00-8.10	Приём детей (в тёплый период года на улице): индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак
8.40-9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00-10.10	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Второй завтрак
10.20-11.45	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность
11.45-12.00	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12.00-12.30	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Полдник
15.40-16.30	Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг. Музыкальная, продуктивная, театрализованная деятельность
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Подготовка к ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Ужин
17.25-19.00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование. Самостоятельная деятельность. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режим дня детей 5-го года жизни (средняя группа)

7.00-8.10	Приём детей (в тёплый период года на улице): индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак
8.40-9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00-10.20	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.20-10.30	Подготовка ко второму завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Второй завтрак
10.30-12.00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12.10-12.35	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед
12.35-15.05	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Дневной сон
15.05-15.20	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Полдник
15.40-16.30	Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг. Музыкальная, продуктивная, театрализованная деятельность
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Подготовка к ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Ужин
17.25-19.00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование. Самостоятельная деятельность. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режим дня детей 6-го года жизни (старшая группа)

7.00-8.10	Приём детей (в тёплый период года на улице): индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак
8.33-8.50	Игры, самостоятельная деятельность
8.50-10.40	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.40-10.50	Подготовка ко второму завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Второй завтрак
10.50-12.10	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность
12.10-12.20	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12.20-12.45	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед
12.45-15.15	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Дневной сон
15.15-15.25	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; закаливающие, оздоровительные процедуры
15.25-15.40	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Полдник
15.40-16.40	Прямая образовательная ситуация. Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг. Музыкальная, продуктивная, театрализованная деятельность
16.40-17.05	Игры, самостоятельная деятельность
17.05-17.20	Подготовка к ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Ужин
17.20-19.00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование. Самостоятельная деятельность. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режим дня детей 7-го /(8) года жизни (подготовительная к школе группа)

7.00-8.10	Приём детей (в тёплый период года на улице): индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак
8.30-8.45	Игры, самостоятельная деятельность
8.45-10.45	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.45-10.55	Подготовка ко второму завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Второй завтрак
10.55-12.10	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность
12.10-12.20	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12.20-12.45	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед
12.45-15.15	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Дневной сон
15.15-15.25	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; закаливающие, оздоровительные процедуры
15.25-15.40	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Полдник
15.40-16.40	Прямая образовательная ситуация. Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг. Музыкальная, продуктивная, театрализованная деятельность
16.40-17.05	Игры, самостоятельная деятельность
17.05-17.20	Подготовка к ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Ужин
17.20-19.00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование. Самостоятельная деятельность. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режимные моменты	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к шк. группа
Приём детей на улице: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.20	8.30-9.30	8.30-9.30
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: игровая деятельности эстетически – оздоровительного цикла) закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение; опытно – экспериментальная деятельность.	9.10-11.25	9.10-11.40	9.20-12.00	9.30-12.10	9.30-12.10
Подготовка ко второму завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Второй завтрак	9.30-9.45	10.10-10.20	10.20-10.30	10.40-10.50	10.45-10.55
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.25-11.35	11.40-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед	11.35-12.05	11.50-12.20	12.10-12.35	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Дневной сон	12.05-15.05	12.20-15.00	12.35-15.05	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; закаливающие, оздоровительные процедуры	15.05-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Прогулка: закаливающие процедуры, наблюдения, игровая деятельность, трудовая деятельность	15.40-16.50	15.40-16.50	15.00-16.50	15.40-17.00	15.40-17.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	17.00-17.10	17.00-17.10
Подготовка к ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Ужин	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.10-17.25	17.10-17.25
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения. Самостоятельная деятельность. Уход домой:	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00