## Анкетирование родителей

«Мой ребенок и финансовая грамотность»

<u>Цель</u>: определить, насколько родители (иные законные представители) заинтересованы в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у них навыков рационального экономического повеления.

поведения.
Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.
Ф.И.О
(Вы можете не указывать свои фамилию, имя и отчество и заполнить анкету анонимно).
Возраст Вашего ребёнка?
1.Как Вы думаете, что означает понятие "финансовая грамотность"?
а) умение эффективно управлять личными финансами;
б) умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;
в) иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
г) умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
д) умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести
ответственность за такие решения;
е) это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни;
ж) затрудняюсь ответить.
2. Как Вы относитесь к введению в ДОУ дополнительного образовательного курса по финансовой
грамотности?
а) считаю его необходимым, так как данный курс соответствует потребностям и интересам ребенка;
б) положительно;
в) отрицательно;
г) не готов оценить значимость курса.
3.Как Вы думаете какие воспитательные эффекты может дать реализация данного курса?
а) укрепит взаимопонимание детей и родителей;
б) сделает детей более самостоятельными и ответственными;
в) сможет, в будущем, помочь ребёнку вырасти финансово грамотным человеком ;
г) будет способствовать профориентации;
д) затрудняюсь ответить;
е) мой ответ
4. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?
а) до 3-х лет;
б) в старшем дошкольном возрасте;
в) в школе;
г) не вижу необходимости в таком обучении.
5.Считаете ли Вы необходимым знакомить детей дошкольного возраста с деньгами и способами
их сбережения и трат?
а) да, это крайне важно и необходимо сейчас;
б) нет, в этом нет необходимости;
в) затрудняюсь ответить.
6. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к вопросам финансовой грамотности (задаёт ли вопросы,
связанные с экономикой и финансами; выполняет экономические задания,)
а) да, он проявляет живой интерес;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить.
6. Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, касающиеся вопросов финансовой грамотности
(например планировании покупок и семейного бюджета)?
а) да;
б) нет;
в) иногда.
6. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой

а) готовы;

б) не готовы;

грамотности?

в) возможно.