

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОРОД ДЕСНОГОРСК" СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ "Детский сад "Теремок"

г.Десногорска

Протокол № 3

от « 17 » 04 2025

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ "Детский сад "Теремок"

Десногорска



Гришина
апреля

2025г.

Счёт

(результаты самообследования

МБДОУ "Детский сад "Теремок" г. Десногорска (далее - ДОУ) за 2024г.)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ "Детский сад "Теремок" г. Десногорска
Адрес	Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 5
Телефон	8(48153) 7-38-94
Адрес электронной почты	desteremok@yandex.ru
Ф. И. О. заведующего	Гришина Светлана Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата начала функционирования	27 апреля 1982г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №4577от 15.07.2015г. - бессрочно
Режим работы	ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе в течение календарного года с 12-ти часовым пребыванием детей в группах полного дня и с 24-х часовым пребыванием в группе круглосуточного пребывания. Режим работы ДОУ: -с 7.00 до 19.00 часов (группы полного дня с 12-часовым пребыванием); -в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 часов;

	-с 18.00 до 21.00 час. - вечерняя, с 21.00 до 07.00час.- ночная - понедельник-четверг (группа круглосуточного пребывания); выходные – суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.
--	--

ДОУ расположено в зелёной зоне г. Десногорска, в экологически чистом районе. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: имеются цветники, клумбы, спортивные и игровые площадки. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность (предельная численность) - 240 мест. Общая площадь здания - 2729 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2500 кв.м.

Предметом деятельности ДОУ является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение условий для реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Социальные партнёры	Формы взаимодействия
МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска	-Разработка плана взаимодействия. -Семинар – практикум "Приоритетные направления развития образовательной системы. Преемственность дошкольного и начального школьного образования". -День открытых дверей. Посещение воспитателями уроков в начальной школе. -Участие учителей начальной школы в родительских собраниях родителей детей подготовительных к школе групп. -Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий. -Экскурсии в школу. -Обсуждение итогов психолого – педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп. -Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».
Детские сады города	Совместные соревнования, конкурсные мероприятия. Обмен опытом, взаимопосещения. Методические недели, круглые столы, семинары – практикумы
ГАУ ДПО СОИРО	КПК, вебинары, инновационная деятельность, Круглые столы, семинары, конференции
МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Фестивали, конкурсы, выставки продуктов детского творчества, экскурсии, посещение воспитанниками кружков и секций

МБУ "Центр культуры и молодёжной политики"	Фестивали, конкурсы, экскурсии, посещение воспитанниками кружков и секций
МБУДО «Спортивная школа» г. Десногорска	Экскурсии, соревнования. Встречи работников ДЮСШ с родителями воспитанников. Посещение воспитанниками ДОУ спортивных секций
МБУДО «Десногорская ДМШ им. М. И. Глинки»	Экскурсии, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду
МБУ «Десногорская библиотека»	Экскурсии, тематические беседы, викторины, литературные вечера, праздники, театрализованная деятельность. Посещение выставок, участие в конкурсах детского творчества. Встречи с интересными людьми
Десногорский историко-краеведческий музей	Посещение выставок, экспозиций. Экскурсии выходного дня. Участие в выставках работ детского творчества, квестах
Православный центр при Храме	Праздничные мероприятия с приглашением настоятеля Храма
Детская поликлиника	Оказание лечебно-профилактической помощи детям. Закаливающие процедуры. Наблюдение за детьми в период адаптации. Ведение индивидуальных тетрадей здоровья. Проведение профпрививок. Периодические медосмотры врачами-специалистами. Осмотр детей врачом-педиатром
Пожарная часть	Экскурсии, тренировочные занятия. Конкурсы противопожарной тематики, викторины. Просмотр видеофильмов, презентаций
ГИБДД	Экскурсии, тренировочные занятия, конкурсы. Игровая деятельность на тренировочной площадке ДОУ. Беседы с инспектором ГИБДД
Совет ветеранов	Встречи с интересными людьми*. Посещение мемориала «Курган Славы». Совместные проекты, акции
Смоленская АЭС	Благотворительная помощь. Конкурсы, выставки продуктов детского творчества
Шефы	Шефская благотворительная помощь
СМИ: местный телевизионный канал «Десна», городские газеты «Десна», «Авось-ка», «Смоленский атом»	Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи в газетах.

2. Система управления ДОУ

2.1. Характеристика системы управления ДОУ



Управляющая система ДОУ состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- Совет родителей,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместители заведующего, шеф-повар, специалист по охране труда.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, педагогическими работниками, и учебно - вспомогательным персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

2.2. Сведения о руководящих работниках ДОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Заведующий	Гришина Светлана Владимировна
Заместитель заведующего	Немнонова Наталья Витальевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Стенина Юлия Викторовна

2.3. Сведения о формах общественного управления

Формы общественного управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете (приказ от 07.03.2017 № 58)
Совет родителей /Родительское собрание	Положение о Совете родителей/Положение о Родительском собрании (приказ от 07.03.2017 № 58)
Общее собрание работников ДОУ	Положение об собрании работников (приказ от 03.12.2015 № 315).
Иное	Положение о педагогическом совещании (приказ от 07.03.2017г. № 58) Положение о комиссии общественного контроля (приказ от 03.12.2015 № 315)

Вывод: Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно - правовая база

Документом, определяющим содержание, условие и организацию образовательной деятельности в ДОУ является Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Теремок" (далее – Программа) разработанная педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Трудовым кодексом РФ;

- Действующими санитарными правилами и нормами;

- Уставом ДОУ.

3.2. Значимые характеристики

Количество воспитанников	Количество групп	Направленность групп
83	5	4- общеразвивающей направленности, 1 - комбинированной направленности, 1- группа круглосуточного пребывания

По наполняемости группы соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Все группы дневного пребывания однородны по возрастному составу детей:

- группа раннего возраста – дети в возрасте от 1 года до 2 лет; от 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – с 4 до 5 лет;
- старшая группа – с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – с 6 до 7 (8) лет.

Состав разновозрастной круглосуточной группы формируется из контингента детей групп дневного пребывания.

Содержание основной образовательной программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ, связанные с жизненной ситуацией и состоянием здоровья каждого ребёнка и определяющие особые условия получения образования, а также возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Программа состоит из двух частей:

1.Обязательной части, разработанной на основе ФОП ДОО.

2.Части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ (дополнительных):

-Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. Булычевой А.И. (образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 (8) лет);

-А.Буренина «Ритмическая мозаика»;

-Т.В.Королёва «Занятия по рисованию с детьми 6 – 7 лет»;

И программ, и технологий, разработанных педагогическим коллективом детского сада:

-программа патриотического воспитания дошкольников «Мой город»,

-программа для детей старшего дошкольного возраста «Давайте танцевать!» (ритмика и хореография),

-план работы по опытно – экспериментальной деятельности в лаборатории «Умный совёнок»

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный экономист».

Коррекционную деятельность осуществляют:

-педагог-психолог. Основная используемая Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой и др.;

-учитель-логопед. Основные используемые программы: Т.Филичёва, Г.Чиркина коррекционная «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

-социальный педагог. Основная используемая программа С.А. Козловой «Я – человек» - программа социального развития ребёнка.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

Отдельно вынесена игровая деятельность – как основной вид деятельности детей дошкольного возраста - интеграция всех пяти образовательных областей.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации целей и задач Программы.

Соотношение базовой и вариативной частей Программы составляет соответственно:

-в группах раннего возраста: 100% - 0%;

-в младших группах: 93% - 7%;

- в средних группах: 89% - 11%;
- в старших группах: 71% - 29%;
- в подготовительных к школе группах: 67,5% - 32,5%.

Использование данных программ и курсов, нагрузка и возрастная категория, отражены в учебном плане.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была разработана рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Теремок» (Программа воспитания). Программа воспитания разработана педагогическим коллективом МБДОУ "Детский сад "Теремок" на основе ФОП ДО. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы ДОУ.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	71	90%
Неполная с матерью	7	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	24	30%
Два ребёнка	36	46%
Три ребёнка	13	16%
Более трёх детей	6	8%

3.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году работали следующие творческие объединения:

2023/2024 уч.год:

- творческая группа «Экологическое воспитание» -руководитель Семенова Е.Н., Левашова С.Н., воспитатели;
- клуб для родителей (з.п.) "Здоровый малыш", руководитель – Табунидзе А.А., воспитатель;
- рабочая группа по формированию финансово – экономической грамотности старших дошкольников, руководитель – С.В. Гришина, заведующий;
- творческая группа по правилам дорожного движения - руководитель О.В.Дьячкова, специалист отдела кадров;
- клуб для родителей «Здоровый малыш» - руководитель А.А.Табунидзе, воспитатель;
- творческое объединение по изобразительности «Родные истоки» - руководитель Е.А. Лотоцкая, воспитатель;

-творческая группа по духовно – нравственному воспитанию «Приобщаем дошкольников к истокам русской народной культуры» - руководитель А.В.Андронович, воспитатель;

-опытно – экспериментальная деятельность в лаборатории "Умный совёнок" - с детьми старшего дошкольного возраста; проводят воспитатели старших и подготовительных к школе групп - руководитель Филиппова В.И., воспитатель;

-творческая группа «Патриотическое воспитание» - руководитель Н.Н.Пищикова, социальный педагог;

-логопедический кружок "Звуковичок" - руководители: А.О.Прокофьева, учитель - логопед; Т.Н.Шитягина, музыкальный руководитель.

2024/2025 уч.год:

-творческая группа «Экологическое воспитание» - руководители С.Н.Левашова, Е.Н.Семёнова, воспитатели;

-творческая группа по правилам дорожного движения - руководитель Мелякова А.С., инструктор по ФК;

-клуб для родителей «Здоровый малыш» - руководитель Филиппова В.И., воспитатель;

-творческое объединение по изобразительности «Родные истоки» - руководитель Лотоцкая Е.А., воспитатель;

-творческая группа по духовно – нравственному воспитанию «Приобщаем дошкольников к истокам русской народной культуры» - руководитель Козуля М.А., воспитатель;

-опытно – экспериментальная деятельность в лаборатории "Умный совёнок" - с детьми старшего дошкольного возраста; проводят воспитатели старших и подготовительных к школе групп - руководитель Филиппова В.И., воспитатель;

-творческая группа «Патриотическое воспитание» - руководитель Андронович А.В., воспитатель;

-логопедический кружок "Звуковичок" - руководители: А.О.Прокофьева, учитель - логопед; Т.Н.Шитягина, музыкальный руководитель.

В 2024 году В ДОУ были реализованы:

1.Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <http://dsteremok.edusite.ru/>; <https://xn--67-kmc.xn-->, которые включены в автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования Смоленской области":

-ДООП художественной направленности "Давайте танцевать", автор Меркулова С.А., музыкальный руководитель.

-ДООП художественной направленности "Родные истоки", автор Лотоцкая Е.А., воспитатель.

2. ДООП социально - гуманитарной направленности "Юный экономист" - реализация регионального компонента вариативной части ООП ДОУ.

Востребованность выпускников

Посещение выпускниками ДОУ образовательных организаций дополнительного образования

Выпуск	2023/2024
Количество групп/ выпускников	1 группа/ 21 ребёнок
Количество детей посещающих различные секции МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа"	1 выпускник – 5 %

Количество детей посещающих МБУДО "Десногорская детская художественная школа"	4 выпускника – 19 %
Количество детей посещающих МБУДО «Десногорская музыкальная школа имени М.И.Глинки»	0 выпускников – 0 %
МБОУ ДОД "Дом детского творчества"	7 выпускников – 33%
МБУ «ГЦД»	0 выпускников – 0 %

Достижения выпускников за 2023г.

Выпускники, посещающие МБУДО "Десногорская ДМШ имени М.И.Глинки"	
Выпускники, посещающие МБУДО "Десногорская детская художественная школа"	
Выпускники, посещающие различные секции МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа"	
Выпускники, посещающие различные кружки в МБУ «ГЦД»	

Вывод: 1. Выпускники ДОУ не только перешли на следующую ступень образования и учатся в школах, но и, занимая активную жизненную позицию, продолжают развивать свои способности и таланты. Выпускники посещают образовательные организации дополнительного образования различной направленности, являются постоянными участниками различных мероприятий, соревнований, конкурсов. Следовательно, реализуемая в ДОУ система образовательной деятельности, работа с талантливыми и одарёнными детьми позволяет воспитанникам быть востребованными и успешными и по завершении образовательных отношений с ДОУ.

2. Необходимо продолжать процесс обеспечения педагогических кадров ЗУНами и мотивацией, готовностью к работе в том или ином направлении, в том или ином формате.

4. Система оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (Приказ №315 от 03.12.2015г.).

Цель педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи:

- определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями,

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) - выявление тех способов, с помощью которых педагог может дать ребёнку развиваться, открыть способности, преодолеть проблемы,

- оптимизация работы с группой детей.

Качество осуществления воспитательно-образовательного процесса прослеживается через мониторинг. Педагогический мониторинг осуществляется через отслеживание

результатов освоения детьми образовательной Программы Учреждения по всем образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО). В систему мониторинга входит:

- динамика детского развития,
- анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в Учреждении: - особенности профессиональной компетентности педагогов; -развивающая предметно - пространственная среда.

Педагогический мониторинг осуществляется через наблюдения проявлений ребёнка в деятельности и общении со взрослыми и другими детьми, свободные беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и узкими специалистами во всех возрастных группах.

В конце дошкольного образования (конец учебного года), а также на протяжении всего 2024г. с согласия или по просьбе родителей (законных представителей) педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог-психолог М.В.Цыганкова провела тестирование и сделала психологический анализ готовности детей подготовительной к школе группы № 8 к обучению в школе по следующему диагностическому материалу:

- Методика психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения Семаго;
- Тест Керна-Йирасека;
- Ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йирасека;
- Методика Венгера «Мотивационная готовность».

На основании обработки, интерпретации и анализа результатов проведенного обследования детей подготовительной группы № 8 (18 детей) были выделены четыре уровня психологической готовности к регулярному обучению в школе.

Подготовительная
группа №8

I уровень:	6 детей (33,4%)
II уровень:	8 детей (44,4%)
III уровень:	4 ребёнка (22,2%)
IV уровень:	

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

психологическое развитие детей подготовительной к школе группы, прошедших диагностическое обследование, соответствует возрастной норме. Все дети готовы к регулярному школьному обучению.

По результатам педагогической диагностики были выделены следующие уровни освоения детьми подготовительной к школе группы разделов образовательной программы ДОУ:

Направление развития	4 балла - деят. на высоком уровне	3 балла - деят. на оптимальном уровне	2 балла - деят. на среднем уровне	1 балл - деят. низкого уровня
Игровая деятельность	68,5%	26,5%	5%	-
Социально - коммуникативное	70,5%	29,5%	-	-
Познавательное	47%	35%	18%	-
Речевое	44,5%	33,5%	22%	-
Художественно - эстетическое	27%	73%	-	-

Физическое	50%	50%	-	-
------------	-----	-----	---	---

Отсюда можно сделать вывод, что 100% диагностированных детей на выходе из детского сада показали положительный результат освоения программного материала.

По результатам диагностики узких специалистов 100% детей показали положительный результат освоения программного материала.

1. Физическое развитие:

- 4 б. - деятельность на высоком уровне - 61%,
- 3 б. - деятельность на оптимальном уровне - 39%,
- 2 б. - деятельность на среднем уровне - 0%,
- 1 б. - деятельность низкого уровня - 0%

2. Художественно эстетическое (Музыкальное развитие):

- 4 б. - деятельность на высоком уровне - 42,1%,
- 3 б. - деятельность на оптимальном уровне - 52,6%,
- 2 б. - деятельность на среднем уровне - 5,3%,
- 1 б. - деятельность низкого уровня - 0%.

3. Физическое развитие (Ритмика и хореография):

- 4 б. - деятельность на высоком уровне - 78%,
- 3 б. - деятельность на оптимальном уровне - 16%,
- 2 б. - деятельность на среднем уровне - 0%,
- 1 б. - деятельность низкого уровня - 6%.

По результатам педагогической диагностики были выделены следующие уровни освоения детьми разделов образовательной программы ДОУ (все возрастные группы):

Направление развития	4 балла - деят. на высоком уровне	3 балла - деят. на оптимальном уровне	2 балла - деят. на среднем уровне	1 балл - деят. низкого уровня
Игровая деятельность	51%	33%	15%	1%
Социально - коммуникативное	53%	32%	14%	1%
Познавательное	32%	39%	24%	5%
Речевое	34%	30%	32%	4%
Художественно - эстетическое	32%	48%	16%	4%
Физическое	41%	39%	19%	1%

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет сделать вывод о высоких результатах, показанных детьми по художественно-эстетическому, физическому развитию, познавательному, речевому и социально - коммуникативному развитию.

О качестве образования говорит активность и результативность участия в различных конкурсах, выставках, акциях и т.д.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Дата	Уровень	Конкурс	Участники: воспитанники/ руководитель	Результат
Ноябрь- 2023- февраль 2024	Региональный	Конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»	Лопатина Стефания, 11 человек рук. Филиппова В.И., Семенова Е.Н., Левашова С.Н.	2 место Сертификаты участника
Февраль- март 2024	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои книг, картин, фильмов»	Кузнецова Женья, Гаврютин Матвей, Бусыгины Арина и Вова Крушинин Артём, Никитушкина Анна, рук. Филиппова В.И., Семенова Е.Н., Левашова С.Н.	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место
Февраль- апрель 2024	Всероссийский	Всероссийский конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Мишурина Василиса, Бусыгины Арина и Вова, Кузнецова Женья, Карюхин Никита, Трошина Нина,рук. Филиппова В.И., Семенова Е.Н., Левашова С.Н.	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Март- апрель 2024	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Лубенский Сергей Чинных Настя, 12 человек, педагоги всех групп	1 место 3 место участие
Март- апрель 2024	Региональный	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Лубенский Сергей, Сысуев Денис, рук. Филиппова В.И.	Участие
Март- апрель 2024	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Орана труда глазами детей» (САЭС)	7 человек, педагоги, Лубенский Сергей, Мишурина Василиса, педагоги всех групп	Участие Диплом Диплом
Май 2024	Муниципальный	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Группа № 4 Группа № 8, педагоги: Меркулова С.А, Шитягина Т.Н.	Диплом за участие
Май 2024	Муниципальный	Спортивный чемпионат "Школы Росатома" по футболу 5+ "	Гр. № 4- 6 чел., рук- ль – Мелякова А.С.	2 место

Сентябрь 2024	Всероссийский	«Засветись со школой Росатома»	Бусыгины Арина и Вова Меляков Степан, рук. Мелякова А.С.	3 место Сертификат участника
Сентябрь 2024	Всероссийский	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Гр. № 4 – 3 ребенка, рук. Мелякова А.С.	участие
Сентябрь 2024	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство-я люблю красивый наш язык»	Мишурина Таисия, рук. Андриевская Л.В.	Лауреат 3 степени
Октябрь 2024	Всероссийский	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Меляков Степан, рук. Мелякова А.С.	1 место
Октябрь-ноябрь 2024	Региональный	Региональный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!»	Группа № 4, рук. Семенова Е.Н., Левашова С.Н.	3 место
Ноябрь-декабрь 2024	Региональный	Областной конкурс «Елка-Эколят – молодых защитников природы»	Меляков Степан Чинных Виктория Зинчук Демьян Евсигнеева Александра, рук. – педагоги групп № 4 и № 7	1 место 3 место 3 место 1 место
Декабрь 2024	Региональный	Региональный конкурс «В стране математики»	Группа № 4 – 8 чел., рук. – педагоги группы	Участие
Октябрь-декабрь 2024	Муниципальный	Городской конкурс Семейные ценности»	5 человек (гр. № 4 и № 7), рук. – педагоги группы	Участие
Декабрь 2024	Всероссийский	Конкурс видеороликов «Олимпийский урок баскетбола»	Меляков Степан, рук. Мелякова А.С.	2 место

Вывод: Выпускники хорошо освоили образовательную программу детского сада, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом к дошкольникам. В ДОУ созданы условия для реализации

Программы, обеспечивающие всестороннее развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Психологическое развитие детей подготовительной к школе группы, прошедших диагностическое обследование и завершивших дошкольное образование соответствует возрастной норме. Все дети готовы к регулярному школьному обучению. Все дети готовы или условно готовы к регулярному школьному обучению.

О качестве работы учителя - логопеда - Прокофьевой А.О. говорят следующие данные: из 12 воспитанников, занимающихся у учителя - логопеда в связи с различной степенью нарушения речевого развития к концу завершения образовательных отношений - 11 детей достигли нормы речевого развития, что составляет 92% от выпускников детского сада, занимавшихся у учителя - логопеда; 1 выпускников – 8 % имеет фонетический дефект в стадии значительного улучшения.

В ДОУ созданы условия для реализации Программы, обеспечивающие всестороннее развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

О качестве воспитательно – образовательной работы говорит активность и результативность участия воспитанников под руководством педагогов и родителей (законных представителей) в различных конкурсах, выставках, акциях и т.д.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью выявления удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг в апреле 2024г. (Приказ по ДОУ от 04.04.2024г. №60) было проведено анкетирование, показавшее следующие результаты:

№	Критерии оценки качества образовательной деятельности ДОУ	Единица измерения / Баллы 0–10
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</i>		
1.1	Полнота, актуальность и доступность информации о ДОУ и его деятельности	9,8
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,7
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	9,6
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОУ от получателей образовательных услуг	9,7
<i>Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	9,3
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9,5
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,4
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	9,5

2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	9,7
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,6
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9,5
<i>Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</i>		
3.1	Доброжелательность и вежливость работников ДОУ	9,8
3.2	Компетентность работников ДОУ	9,7
<i>Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций</i>		
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением ДОУ	9,0
4.2	Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	9,5
4.3.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	9,5

Вывод: Анкетирование родителей (иных законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги

5. Кадровое обеспечение

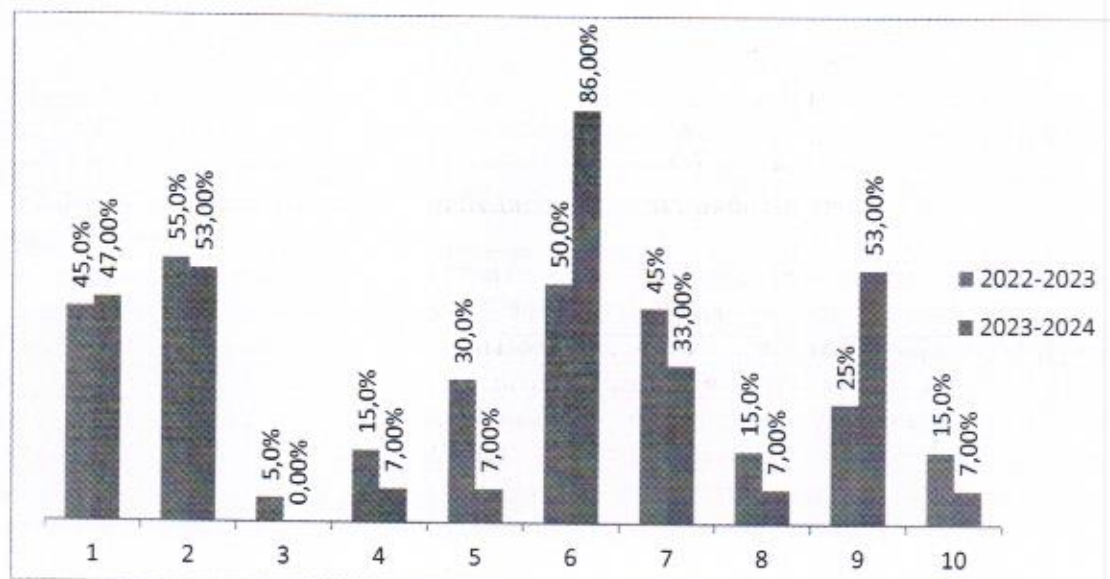
5.1. Характеристика кадров ДОУ

На основании штатного расписания на 01 января 2024г. в ДОУ утвержден штат в количестве 59,5 единиц

Наименование должностей	Кол-во ед. по штатному расписанию	Фактическое количество работников	Вакансии
1.Административно - управленческий персонал:	4	4	
1.1.Заведующий	1	1	
1.2.Зам.заведующего	1	1	
1.3.Зам.заведующего по АХЧ	1	1	
1.4.Шеф-повар	1	1	
2. Педагогический персонал:	20:	16:	4:
2.1.Воспитатели	14	10	4
2.2.Инструктор по ФК	1	1	
2.3.Музыкальный руководитель	2	2	
2.4.Педагог - психолог	1	1	
2.5.Социальный педагог	1	1	
2.6.Учитель - логопед	1	1	
3.Вспомогательный персонал:	35,5:	25:	10,5:
3.1.Младшие воспитатели	13,5	5	8,5
3.2.Другие должности	22,75	20	2,75
Всего	59,5	45	14,5

5.2. Образовательный уровень педагогических работников

У педагогического коллектива (воспитатели, педагогические и руководящие работники) МБДОУ "Детский сад "Теремок" г. Десногорска достаточно высокий образовательный уровень: 53% имеют высшее образование, 47% – среднее профессиональное. Коллектив педагогов стабильный: 93 % педагогов работают в детском саду свыше 10 лет. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими педагогами. Средний возраст педагогов детского сада – 49 лет. Педагоги детского сада имеют стабильно высокий профессиональный уровень: 7% педагогов имеют первую и 53% высшую квалификационные категории.



- 1 – среднее специальное образование
- 2 – высшее образование
- 3 – стаж работы в ДОУ до 2-х лет
- 4 – стаж работы в ДОУ от 2-х до 5 лет
- 5 – стаж работы в ДОУ от 5-ти до 10 лет
- 6 – стаж работы в ДОУ свыше 10 лет
- 7 – СЗД
- 8 – первая квалификационная категория
- 9 – высшая квалификационная категория
- 10 – без категории

5.3. Повышение квалификации (курсы, вебинары, круглые столы конференции и т.д.)

№ п/п	Мероприятие	
1	КПК (ГАУ ДПО СОИРО) – «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией»	2
2	КПК «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста (ГАУ ДПО СОИРО)	1
3	РУМО "Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации	9
4	XVI международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"	1
5	Форум "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста"	2
6	Форум "Методист. Образование"	1

7	Вебинары РУМО	15
8	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	1
9	Вебинар издательства "Просвещение" «О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста»	1
10	Вебинар издательства "Просвещение" «Дошкольники изучают числа и фигуры»	1
11	Вебинар издательства "Просвещение" «Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит»	1
12	Просветительский проект "Пойдем, я покажу тебе одно место..."	2
13	Педагогическая конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие"	1
14	Вебинар издательства "Просвещение" «О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста»	1
15	Вебинар издательства "Просвещение" «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: старшая группа»	1
16	Вебинар издательства "Просвещение" «Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное мышление»	1
17	Вебинар издательства "Просвещение" «Координационные лестницы в работе с дошкольниками»	1
18	Вебинар издательства "Просвещение" "Взаимодействие ИФК с родителями и воспитанниками ДОУ"	1
19	Вебинар издательства "Просвещение" «Учимся, играя! Нейротренажёры для младших дошкольников»	2
20	Вебинар ПОООФОГ «Я здоров» «Строевые упражнения и перестроения в соответствии с ФОП ДО»	1
21	Онлайн-стажировка «Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи»	1
22	Вебинар издательства "Просвещение": «Функциональная финансовая грамотность зачем это дошкольнику?»	1
23	Вебинар издательства "Просвещение": «Крепка семья – сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях»	1
24	Вебинар издательства "Просвещение": «Длинные выходные: весело и интересно проводим время с ребенком»	1
25	Вебинар издательства "Просвещение": «Путешествие в «Чудо-город»: интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста»	1

№	Формы диссеминации, обмена опытом	Количество и в рамках каких мероприятий
1	Открытые мероприятия	- открытое занятие по финансовой грамотности в рамках региональной инновационной площадки, Мелякова А.С., инструктор ФК (ДОУ). - Открытое мероприятие с детьми "День здоровья"- Мелякова А.С., инструктор ФК (ДОУ).

		- Открытый Урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны" - Цыганкова М.В., педагог -психолог
2	Проведение мастер-классов	Семинар-практикум для педагогов города по теме «Финансовая грамотность дошкольников», Мелякова А.С., инструктор ФК
3	Работа ГМО	Представление опыта работы - 8 педагогов
4	Участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков	-
5	Участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня	На уровне ДОУ - 100% педагогов - Педагогические советы, круглые столы, семинары, деловые игры, консультации <u>Муниципальный уровень</u> - 5 мероприятий - Августовское педагогическое совещание "Современное образование: муниципальные маршруты в будущее"- 3 педагога - Публичное обсуждение отчёта экологической безопасности Смоленской АЭС за 2023год – Семёнова Е.Н. - Мероприятие в рамках муниципального этапа VII Рождественских образовательных чтений – 1 человек - Семинар по итогам стажировок «Школы Росатома» - 2 человека - Просветительский семинар для работников образовательных учреждений городов расположения Атомных станций – 1 человек <u>Региональный уровень</u> - 3 мероприятия - Закрытие региональной инновационной площадки – Гришина С.В. - Региональная веб-конференция «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - все педагоги (представление опыта) - Круглый стол ГАУ ДПО СОИРО "Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации" – 9 педагогов - участие <u>Всероссийский, международный уровень</u> - 6 мероприятий - Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» - 2 человека – участие - Педагогическая конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие – Табунидзе А.А., - участие - XVI международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы – Табунидзе А.А. – участие - Всероссийский форум "Воспитатели России" (ВОО "Воспитатели России") – 4 педагога – участие - Всероссийская конференция "Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы" – 12 педагогов – участие - Форум "Методист. Образование"– Пищикова Н.Н. – участие

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства ДОУ	Конкурсов: 11, участников: 13. Из них победителей: 1, призёров: 2 - Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника» - Андриевская Л.В., Семёнова Е.Н., воспитатели – сертификаты; - Конкурс "Новые Созидатели" (в рамках коммуникационного проекта "Слава Созидателям!" в 2024 году) – Семенова Е.Н., Меркулова С.А., Мелякова А.С. – сертификат; - Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО (Школа Росатома) – Мелякова А.С., инструктор по ФК – муниципальный этап и ½ финала; - Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности "Пожару нет!" – Семенова Е.Н., воспитатель, 3 место; - Социальная акция «Засветись со школой Росатома» - Мелякова А.С., руководитель ТГ по правилам дорожного движения – участник образовательного события; - Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» - Семёнова Е.Н., воспитатель -диплом участника; - Конкурс по гражданско-патриотическому воспитанию «Лучший проект дошкольной образовательной организации» - Пищикова Н.Н., участие - Муниципальный конкурс «Феникс» на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди ДОУ - Семёнова Е.Н., воспитатель - диплом участника; - Региональный этап Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»2024-Андронович А.В. - Диплом победителя - Конкурс видеороликов «Олимпийский урок баскетбола» - Мелякова А.С., инструктор по ФК – 2 место -Всероссийские конкурсы детско - юношеского творчества (Система добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ") - МБДОУ "Детский сад "Теремок" Серебряный сертификат соответствия предоставления образовательных услуг.
7	Публикации в печатных изданиях	-
8	Размещение материалов в сети Интернет	
	Публикация материалов на сайте Комитета по образованию	5 педагогов

5.5.Награды

Наименование награды	Количество человек/%
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1 /6%
Почётный работник общего образования	-
Почётная грамота МП РФ (МО РФ)	5 / 29%

Почётная грамота Департамента Смоленской области	5 / 29 %
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области	7 / 41%
Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области	-
Почетная грамота Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области	13 / 76%
Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области	15 / 88%
Почётная грамота Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области	8 / 47%
Благодарственное письмо Главы муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области	10 / 59%
Почётная грамота Смоленской областной Думы	-
Благодарственное письмо Смоленской областной Думы	-
Благодарственное письмо Десногорского городского Совета	-
Архиерейская грамота	1 / 6%

Во ФГОС ДО определены требования к условиям реализации программы, включающие в себя, в том числе и требования к кадровым условиям. Требования к кадрам предполагают развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. В ДОУ работает система по повышению квалификации на разных уровнях (ДОУ, муниципальный уровень, региональный уровень).

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень профессиональной компетенции через участие в конференциях, семинарах, вебинарах, курсовую переподготовку, работу по самообразованию; занимают активную жизненную позицию, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Из года в год прослеживаются определённые трудности, связанные с:

- выгоранием педагогических кадров (возрастные педагоги),
- отсутствием опыта (начинающие педагоги),
- некомпетентностью педагогов или низкой квалификацией педагогов в некоторых вопросах.

Беседы с педагогами, анализ анкет, наблюдение за деятельностью показывают, что педагоги испытывают определённые сложности:

- в работе с детьми с ОВЗ (написание индивидуальных образовательных маршрутов, организация деятельности) - 11%;
- организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в дистанционном режиме -100%;
- в работе с информационными технологиями - 22%.

Вывод: 1. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты, которые добросовестно относятся к своим обязанностям, знают психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; умеют окружить детей вниманием, заботой и любовью, создать условия для их психоэмоционального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

2. В ДОУ создаются педагогические условия для возможности повышения квалификации педагогов в вопросах, вызывающих определённые затруднения. Создаются психологические условия для профилактики и (или) устранения педагогического выгорания кадров.

6. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Средства методического обеспечения:

Электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный образовательный материал, необходимый для реализации образовательной программы ДОУ;

мультимедийные презентации; развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения; слайд-альбомы; учебное видео и обучающие телепрограммы; видео и фотоматериалы с элементами анимации; учебные пособия и другие тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.); методические разработки (рекомендации).

Наглядно – дидактический материал:

-Наглядно – дидактические пособия в картинках А.Дорофеева, издательство М., «Мозаика-Синтез»: «День Победы», «Авиация», «Воздушный транспорт», «Инструменты», «Автомобильный транспорт», «Спортивный инвентарь», «Насекомые», «Арктика и Антарктика», «Рептилии и амфибии», «Животные жарких стран», «В горах», «Животные средние полосы», «Морские обитатели», «Домашние питомцы», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Деревья и листья», «Цветы», «Овощи», «Фрукты».

Наглядно - дидактические пособия «Рассказы по картинкам» А.Дорофеева, издательство М., «Мозаика-Синтез»: «Профессии», «Защитники отечества», «Распорядок дня», «Родная природа», «Грамматика в картинках. Говори правильно», «Грамматика в картинках. Многочисленные слова», «Грамматика в картинках. Один - много», «Грамматика в картинках. Множественное число», «Грамматика в картинках. Словообразование», «Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные», «Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы», «Грамматика в картинках. Ударения», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Колобок», «В деревне», «Зима», «Времена года», «Кем быть», «Бытовая техника»

-Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» А.Дорофеева, издательство М., «Мозаика-Синтез»: «Филимоновская народная игрушка», «Гжель», «Полхов – Майдан. Изделия народных мастеров», «Каргополь. Народная игрушка», «Хохлома. Изделия народных мастеров», «Городецкая роспись по дереву», «Народные промыслы».

Библиотечно - информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература».

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя». «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель».

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет. У педагогов имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ воспитанников к информационно-телекоммуникационным сетям в ДОУ не предусмотрен.

Вывод: 1. ДОУ имеет библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Библиотечный фонд по возможности пополняется. Весь книжный фонд учитывается. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2. Для решения образовательных задач, в том числе реализации дистанционного образования с дошкольниками необходимо налаживание стабильного и устойчивого интернет-соединения.

7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДОУ сформирована материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется.

Помещения ДОУ, в том числе, занятые под образовательный процесс

- групповые комнаты (игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната),
- центр "Равновесие",
- физкультурный и тренажёрный залы,
- музыкальный зал,
- театральная студия,
- костюмерная,
- экологическая комната,
- изостудия,
- кабинет конструирования и ОБЖ,
- кабинет педагога - психолога,
- кабинет учителя - логопеда,
- выставочный зал,
- лаборатория для детского экспериментирования,
- русская изба,
- медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет ОТ и зам. зав. по АХЧ,
- кабинет специалиста по кадрам,
- кабинет музыкального руководителя,
- помещения, обеспечивающие быт.

Территория ДОУ:

- участки для прогулок - для каждой группы,
- площадка ПДД,
- спортивные площадки,
- игровая площадка,
- экологическая клумба.

Технические средства:

- ноутбук -3 + персональные в группах,
- компьютеры -5,
- мультимедийная установка - 3,
- видеокамера - 1,
- музыкальный центр - 1,
- магнитофон - 1,
- микросистема - 2,
- радиомангитофон -1,
- ламинатор - 2,
- МФУ - 1,

- ксерокс -1,
- копер - 1,
- принтер - 1,
- цветные телевизоры в группах.

Обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ:

1.

1.1. Призовой фонд конкурса от издательства «Просвещение»

- брошюратор.

1.2. Приобретение за счет победы в Конкурсе благотворительных проектов АО «Атомэнергоремонт» (театральная студия «Город детских талантов»):

- ткань для кулис, штор, театрального занавеса;
- карнизы;
- Русский народный сарафан Хохлома 3 шт.;
- Русская народная рубаха Хохлома расписная 4 шт.
- Русский народный кокошник Хохлома – 3 шт.

1.3. Приобретение за счет местного бюджета:

- компьютер
- жарочный шкаф
- холодильник - 3шт
- насос фекальный - 2 шт. и шланг напорно-всасывающий

1.4. Приобретение за счет субвенций:

- системный блок

2. Ремонты (местный бюджет):

- ремонт полов в помещениях кухни;
- смена участков трубопровода и теплоизоляции;
- замена трапов и участка трубопровода отопления (подвал);
- ремонт труб в подвале.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

Реалии современной жизни (цифровизация образования, необходимость, в связи с пандемией, в дистанционном образовании) требуют пополнение материально - технической базы электронными средствами обучения: компьютеры, планшеты, специальные обучающие программы и т.д.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад "Теремок"

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7/47%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/56%
1.8.1	Высшая	8/50%
1.8.2	Первая	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1800 кв.м / 135 = 13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	460 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да