

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок»

г. Десногорска



» Директор С.В. Гришина 2024 год
сентябрь

**План работы
учителя – логопеда
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Диагностический блок.

- 1.1. Первичное обследование детей дошкольного возраста в условиях логопункта МБДОУ детский сад «Теремок» (в течение года, момент поступления в детский сад).
- 1.2. Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса (октябрь).

2. Организационный блок.

- 2.1. Комплектование логопедических групп (сентябрь).
- 2.2. Знакомство воспитателей с итогами обследования детей, речевыми недостатками, с планом работы по восстановлению недостатков речи (октябрь).

3. Блок анализа и планирования.

- 3.1. Комплектование групп по проявлениям нарушений (октябрь):
- 1 группа – ФФНР (первый год обучения)
 - 2 группа – ФФНР (второй год обучения)
 - 3 группа – ФНР (первый год обучения)
 - 4 группа – ЗРРР (первый год обучения)
- 3.2. Планирование индивидуальной работы с детьми (в течение года).
- 3.3. Консилиумы : педагогические (по проблемам отдельно взятых детей) (апрель-май), медицинские консультации детей с речевыми проблемами у врачей узких специальностей (в течение года)

4. Блок профилактической и консультативной работы.

4.1. Работа с родителями:

- А) Консультации для родителей групп ФФНР (октябрь). «Об итогах диагностики. Цели и задачи логопункта в ДОУ».
- Б) Консультация для родителей подготовительной группы на Тему «Требования к словарю детей седьмого года жизни» (ноябрь).
- В) Консультации в уголке «Советы логопеда» (в течение учебного года):
- "Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду",
 - "Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения",
 - "Играем пальчиками и развиваем речь ",
 - "Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи".
- Г) Индивидуальные Консультации для родителей д/с «Теремок» (по средам в течение учебного года).
- Индивидуальные консультации для родителей групп ФФНР и ЗРРР(в течение

4.2. Итоговое занятие с группами детей ФФНР (май).

5. Блок методического обеспечения.

5.1. Методическая помощь работникам ДОУ – воспитателям по вопросам коррекции.

Консультации для воспитателей:

-«Принципы, организация, содержание и формы логопедического коррекционного воздействия в работе с детьми дошкольного возраста» (ноябрь)

-« Этапы становления и развития речи»(декабрь)

-« Нарушение речи, этиология, симптоматика, классификация»(февраль).

-«Профилактика речевых нарушений » (апрель)

- консультации по запросам (в течение года)

6.Самообразование по вопросам коррекции.

6.1. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов (в течение года).

6.2. Создание библиотеки коррекционной литературы (в течение года).

6.3.Участие в семинарах , конференциях (в течение года).

6.4.Знакомство с новшествами в логопедической работе по материалам журналов « Дошкольное воспитание», «Логопед в ДОУ», «Дефектология» (в течение года).

7. Оптимизация коррекционно-педагогического процесса.

7.1.Дальнейшее оборудование логопедического кабинета (в течение года).

7.2.Создание картотеки логопедического кабинета (в течение года).

7.3. Использование технических средств (в течение года).

8. Блок контроля.

8.1. Информация на родительских собраниях.

8.2.Выпускные собеседования на логопункте ДОУ «Теремок».

8.3. Подведение итогов работы за учебный год. Отчет- анализ о проделанной работе (июнь).

Учитель-логопед

А.О. Прокофьева