

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД ДЕСНОГОРСК"
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю

Заведующий МБДОУ "Детский сад "Теремок"
г. Десногорска



Гришина

С.В.Гришина

сентябрь

2024г.

**План работы
на 2024 – 2025 учебный год**

**Меркуловой
Софьи Александровны,
музыкального руководителя
(ритмика и хореография)**

г. Десногорск
2024г.

Реализует задачи нескольких областей ФОП ДО (п.18, п.21(1, 4, 6))

Цель: развитие творческих способностей детей посредством танца, активизация музыкального восприятия через движение; развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку, формирование адекватной оценки и самооценки.

Задачи:

1. Развитие музыкальности:

- воспитание интереса и любви к музыке, потребности слушать знакомые и новые музыкальные произведения, двигаться под музыку, узнавать, что это за произведения и кто их написал;

- обогащение слушательского опыта разнообразными по стилю и жанру музыкальными сочинениями;

- развитие умения выражать в движении характер музыки и ее настроение, передавая как контрасты, так и оттенки настроений в звучании;

- развитие умения передавать основные средства музыкальной выразительности (темп — разнообразный, а также ускорения и замедления; динамику — усиление и уменьшение звучания, разнообразие динамических оттенков; регистр — высокий, средний, низкий; метроритм — разнообразный, в том числе и синкопы; различать 2-3-частную форму произведения (с малокоонтрастными по характеру частями), а также вариации, рондо;

- развитие способности различать жанр произведения — плясовая (вальс, полька, старинный и современный танец); песня (песня-марш, песня-танец и др.), марш, разный по характеру. Выражать это в соответствующих движениях.

2. Развитие двигательных качеств и умений: развитие способности передавать в пластике музыкальный образ, используя различные виды движений: ходьба, бег, прыжковые движения, общеразвивающие упражнения, имитационные движения, плясовые движения.

3. Развитие умений ориентироваться в пространстве.

4. Развитие творческих способностей:

- развитие умений сочинять несложные плясовые движения и их комбинации;

- формирование умений исполнять знакомые движения в игровых ситуациях, под другую музыку, импровизировать в драматизации, самостоятельно создавая пластический образ;

- развитие воображения, фантазии, умения находить свои, оригинальные движения для выражения характера музыки, умение оценивать свои творческие проявления.

5. Развитие и тренировка психических процессов:

- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов — умение изменять движения в соответствии с различным темпом, ритмом и формой музыкального произведения — по фразам;

- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления — на основе усложнения заданий (увеличение объема движений, продолжительности звучания музыки, разнообразия сочетаний упражнений и т.д.);

- развитие умения выражать различные эмоции в мимике и пантомимике: радость, грусть, страх, тревога, и т.д., разнообразные по характеру настроения.

6. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:

- воспитание умения сочувствовать, сопереживать другим людям и животным, игровым персонажам (например, радоваться успеху других детей и переживать, если кто-то упал или уронил предмет, головной убор во время движения);

- воспитание потребности научить младших детей тем упражнениям, которые уже освоены; умение проводить совместные игры-занятия с младшими детьми;

- воспитание чувства такта;

- воспитание культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

Приоритетные задачи в зависимости от возрастных возможностей детей

4-5 лет	Формирование у детей навыка ритмичного движения в соответствии с характером музыки; обучение детей самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки; совершенствование танцевальных движений детей.
5-6 лет	Развитие способности к выразительному, одухотворённому исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку, формирование адекватной оценки и самооценки.
6-7(8) лет	Укрепление психического и физического здоровья. Поддержание увлечений занятиями музыкой и пластикой. Развитие художественно-творческих способностей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Мероприятия	Группы
Ноябрь	Консультации для родителей: «Форма организации хореографической деятельности в детском саду»	Старшая группа Средняя группа
Февраль	Оформление стенда и папки передвижки для родителей: «Мы танцуем «Танец и здоровье»	Все группы
Март	Консультация «Двигательная активность детей дошкольного возраста» Консультация «Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников в свободной деятельности»	Старшая группа Средняя группа
В течение года	Привлекать родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций, исполнению ролей на утренниках, спектаклях. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Все группы

Социальное партнёрство

Содержание	Сроки	Ответственный
Детские сады города		
Совместные соревнования, конкурсные мероприятия. Обмен опытом, взаимопосещения. Методические недели, круглые столы, семинары – практикумы.	В течение года	Зам. зав. ДОУ, воспитатели, узкие специалисты
МБОУ ДОД «ДТ»		
Фестивали, конкурсы, выставки продуктов детского творчества, экскурсии	В течение года	Зам. зав. ДОУ, воспитатели, педагоги узкой направленности
МБУ «ГЦД»		
Фестивали, конкурсы, экскурсии	В течение года	Зам. зав. ДОУ, воспитатели, педагоги узкой направленности
ДЮСШ		
Экскурсии, соревнования.	В течение года	Инструктор по

Встречи работников ДЮСШ с родителями воспитанников. Посещение воспитанниками ДОУ спортивных секций	физической культуре, педагоги узкой направленности
---	--

Особенности праздников. Календарно – тематическое планирование

Месяц	Праздники и развлечения	Группы
Сентябрь	День знаний Праздник осенний калейдоскоп (развлечение)	Подгот, старшая, средняя группы
Октябрь	Осень золотая (утренник) Осенняя пора (утренник) Осенины (утренник)	Подготов, группа Старшая группа Средняя группа
Ноябрь	День Матери «Для мамочки любимой» У самовара (развлечение) Танцующая осень (развлечение)	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа
Декабрь	Здравствуй праздник Новый год (утренник) Бал снежинок (развлечение)	Все группы
Январь	Прощание с ёлочкой Фольклорный праздник «Коляда в детском саду»	Все группы Подготовительная, старшая средняя группы
Февраль	День защитника Отечества (музыкально-спортивный праздник) Фольклорный праздник «Масленица широкая»	Старшая и подготовительная группа старшая и подготовительная группы
Март	Мамочка любимая (утренник) Спектакль «В гостях у сказки » День здоровья муз.спортивный праздник	Старшая, средняя подготовительная группы Подготовительная группа
Апрель	День космонавтики Праздник танца «Путешествие в страну танцевалию» Весну встречаем (развлечение) Делай как мы (флешмоб) Спортивно - музыкальный праздник "Всемирный день здоровья"	Старшая и подг. группы Старшая и подг. группы Старшая группа Подготовительная и старшая группы Все группы
Май	День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» Выпускной бал Здравствуй лето (праздник ко дню защиты детей)	Старшая и подготовительная группы Подготовит группа Все группы