

**Анализ работы
педагогического коллектива МБДОУ "Детский сад "Теремок"
за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ "Детский сад "Теремок" функционировало 5 групп, в том числе 1 группа для детей раннего возраста, одна группа круглосуточного пребывания, одна группа кратковременного пребывания детей; среднесписочный состав - 88 детей.

1. Характеристика кадров МБДОУ "Детский сад "Теремок"

На основании штатного расписания на конец декабря 2023г. в ДОУ утвержден штат в количестве 59,5 единиц

Наименование должностей	Кол-во ед. по штатному расписанию		Фактическое количество работников	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1.Административно - управленческий персонал:	4	4	4	4
1.1.Заведующий	1	1	1	1
1.2.Зам.заведующего	1	1	1	1
1.3.Зам.заведующего по АХР	1	1	1	1
1.4.Шеф-повар	1	1	1	1
2. Педагогический персонал:	20:	20:	18:	14:
2.1.Воспитатели	14	14	12	10
2.2.Инструктор по ФК	1	1	1	1
2.3.Музыкальный руководитель	2	2	2	2
2.4.Педагог - психолог	1	1	1	1
2.5.Социальный педагог	1	1	1	1
2.6.Учитель - логопед	1	1	1	1
3.Вспомогательный персонал:	35,5:	35,5:	29:	25:
3.1.Младшие воспитатели	13,5	13,5	9	5
3.2.Другие должности	22,75	22,75	20	20
Всего	59,5	59,5	51	43

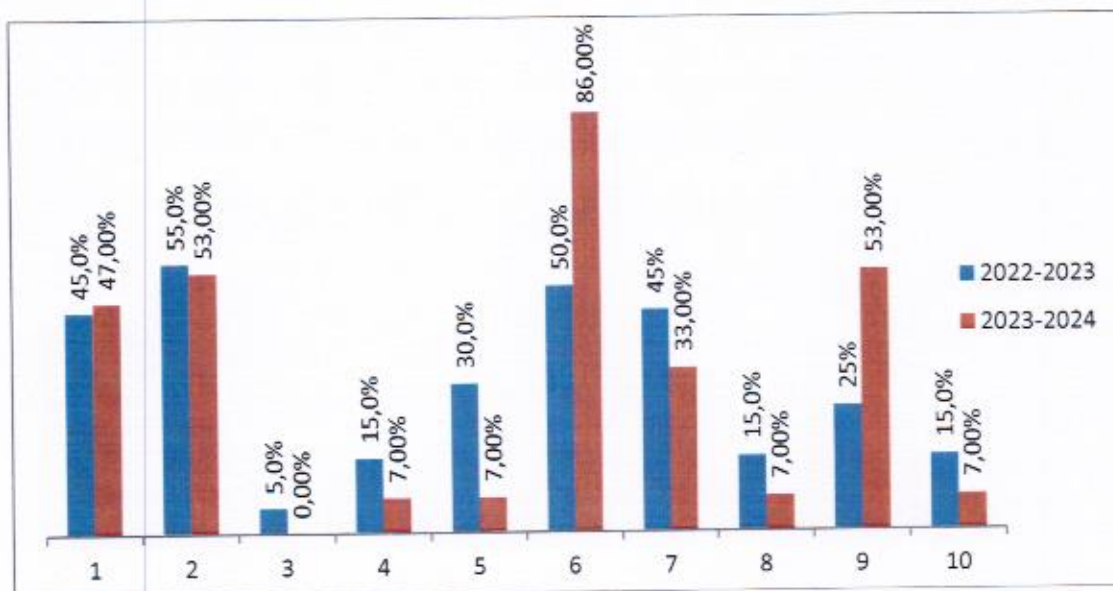
Вакансии:

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1.	Дворник	2
2.	Воспитатель	4
3.	Младший воспитатель	5
4.	Грузчик	1

Находятся в декретном отпуске:
2 педагога, 1 специалист по ОТ

Образовательный уровень педагогических работников

У педагогического коллектива (воспитатели, педагогические и руководящие работники) МБДОУ "Детский сад "Теремок" достаточно высокий образовательный уровень: 53% имеют высшее образование, 47% – среднее профессиональное. Коллектив педагогов стабильный: 93% педагогов работают в детском саду свыше 10 лет. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими педагогами. Средний возраст педагогов детского сада – 49 лет. Педагоги детского сада имеют стабильно высокий профессиональный уровень: 7% педагогов имеют первую и 53% высшую квалификационные категории.



- 1 – среднее специальное образование
- 2 – высшее образование
- 3 – стаж работы в ДОУ до 2-х лет
- 4 – стаж работы в ДОУ от 2-х до 5 лет
- 5 – стаж работы в ДОУ от 5-ти до 10 лет
- 6 – стаж работы в ДОУ свыше 10 лет
- 7 – СЗД
- 8 – первая квалификационная категория
- 9 – высшая квалификационная категория
- 10 – без категории

Данные на конец мая 2024г.

Уч. год	Категория работников	Общая числ. пед. кадров	Образование			Стаж пед. работы в ДОУ				Категория			
			среднее-специальное	учащиеся	высшее	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	б/к	1	высшая	СЗД
2023/2024	Всего работников	15+1 (д/о)	5+1 (д/о) 37,5%	-	9 56,25%		1 6,25%	1 6,25%	14 87,5%	1 6,25%	1 6,25%	8 50%	4+1 (д/о) 31,25%
	Заведующий	1			1				1				1
	Зам. заведующего	-											
	Воспитатель	8+1 (д/о)	5+1 (д/о)		3		1 (д/о)	1	7		1	4	3+1 (д/о)
	Муз.руководитель	2	1		1				2			2	
	Педагог-психолог	1			1				1			1	
	Соц. педагог	1			1				1			1	
	Учитель-логопед	1			1				1				1
	Инструктор по физич. культуре	1			1				1	1			
2022/2023	Всего работников	19+1 (д/о)	8+1 (д/о) 45%	-	11 55%	1 5%	3 15%	6 30%	10 50%	3 15%	3 15%	5 25%	8+1 (д/о) 45%
	И.о. заведующего	1			1				1				1
	Зам. заведующего	1			1				1				1
	Воспитатель	12+1 (д/о)	7+1 (д/о)		5	1	2+1 (д/о)	4	4	2	3	2	5+1 (д/о) 1
	Муз.руководитель	2	1		1				2			1	
	Педагог-психолог	1			1				1			1	
	Соц. педагог	1			1				1			1	
	Учитель-логопед	1			1			1					1
	Инструктор по физич. культуре	1	1						1			1	

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень профессиональной компетенции через участие в конференциях, семинарах, курсовую переподготовку, обмен опытом на различных методических мероприятиях, работу по самообразованию, результаты которой освещают на Педагогических советах и при прохождении аттестации. Активно использовалась такая достаточно новая форма повышения профессионального мастерства как вебинары, в 2023/24 уч. году 100% педагогов повысили таким образом свою квалификацию.

В 2023/2024 учебном году успешно прошли аттестацию:

1. На квалификационные категории в форме защиты портфолио:

- 1 педагог - первая квалификационная категория: ноябрь 2023г.: - Лотоцкая Е.А., воспитатель (Приказ №129-ОД от 28.11.2023г.);

- 5 педагогов – высшая квалификационная категория:

Ноябрь 2023г.: - Семёнова Е.Н., воспитатель (Приказ №129-ОД от 28.11.2023г.);

Пищикова Н.Н., социальный педагог (Приказ №129-ОД от 28.11.2023г.);

Шитягина Т.Н., музыкальный руководитель (Приказ №129-ОД от 28.11.2023г.);

Февраль 2024г.: - Лотоцкая Е.А., воспитатель (Приказ №106-ОД от 14.02.2024г.);

Апрель 2024г.: - Меркулова С.А., музыкальный руководитель (Приказ №369-ОД от 10.04.2024г.).

Педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию. В течение 2023/2024 учебного года 37,5% педагогов приняли самое активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что выше по сравнению с прошлым годом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Название конкурса/ уровень	ФИО участников/ должность	Результат
1.	Июль 2023г	конкурс “Бабушкины сказки” в рамках акции “Ценности будущего в традициях народной культуры”	Андронович А.В. – куратор конкурса, воспитатель	Диплом победителя федерального этапа (ДОУ)
2.	Сентябрь – октябрь 2023г.	Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО (Школа Росатома)	С.А.Меркулова, музыкальный руководитель	Участник муниципально-го этапа
3.	10.09.2023-20.09.2023г.	Областной смотр-конкурс образовательных программ ДОО (в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Меркулова С.А., муз.руководитель; Лотоцкая Е.А., воспитатель; авторский коллектив, под руководством Гришиной С.В.	сертификаты участника
4.	октябрь.2023 г.	6 международный конкурс педагогического мастерства	Пищикова Н.Н., социальный педагог	2 место
5.	25.09. – 08.12.2023г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Левашова С.Н., воспитатель; Семёнова Е.Н., воспитатель	Участники регионального этапа, сертификаты участника
6.	05.02-25.03.2024г.	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Андриевская Л.В., воспитатель;	сертификаты участника

			Семёнова Е.Н., воспитатель	
7.	01.01.24- 30.04.24г.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Семёнова Е.Н., воспитатель	Диплом участника
8.	26.02 -30.04 2024г.	Муниципальный конкурс «Феникс» на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди ДОУ	Семёнова Е.Н., воспитатель	Диплом участника

За 2023-2024 учебный год на городском, областном и всероссийском уровне был представлен опыт работы педагогов по разным направлениям дошкольного образования.

Форма / Тема опыта	Автор	Где и когда представлялся опыт работы
Сообщение на тему «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через музыкально- ритмическую деятельность»	Меркулова С.А., музыкальный руководитель	Выступление на заседании городского методического формирования музыкальных руководителей. Сентябрь 2023г
Публикация статьи «Путешествие по страницам книг»	Андриевская Л.В., воспитатель	Сайт «Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» 07.09.2023г.
Сообщение на тему «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ»	Мелякова А.С., инструктор по физической культуре	Выступление на заседании городского методического формирования инструкторов по физической культуре январь 2024г
Сообщение на тему «Нетрадиционные техники в изодетельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Семёнова Е.Н., воспитатель	Выступление на заседании городского методического формирования воспитателей старших групп январь 2024г
Семинар-практикум для педагогов города по деятельности РИП	Гришина С.В., и.о.заведующего	ДОУ 01.02.2024г.
Открытое занятие по фин.грамотности в рамках РИП «Что мы знаем о деньгах»	Мелякова А.С., инструктор по ФК	ДОУ 01.02.2024г.
Публикация методической разработки «Как хорошо уметь считать (из опыта работы РИП)»	Гришина С.В., и.о.заведующего	Сайт Талант педагога (talant-pedagoga.ru) 12.02.2024г.
Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста»	Семёнова Е.Н., воспитатель	Выступление на заседании городского методического формирования воспитателей старших групп март 2024г
Сообщение на тему «Театральная деятельность как средство всестороннего развития ребёнка»	Филиппова В.И., воспитатель	Выступление на заседании городского методического формирования воспитателей подготовительных к школе групп март 2024г
Сообщение на тему «Развитие речевой активности детей младшего возраста посредством сенсорных игр»	Андриевская Л.В., воспитатель	Выступление на заседании городского методического формирования воспитателей младших групп март 2024г
Открытое мероприятие с детьми: театральная постановка «Экологические сказки»	Семёнова Е.Н., воспитатель	ДОУ 27.03.2024г.
Открытые мероприятия с детьми, приуроченные ко Дню здоровья	Мелякова А.С., инструктор по ФК,	ДОУ 08.04.2024г.

	Меркулова С.А., музыкальный руководитель	
Сообщение на тему «Методики, помогающие учителю- логопеду в работе по коррекции речевого развития ребёнка с РАС в условиях логопункта ДОУ»	Прокофьева А.О., учитель-логопед	Выступление на заседании городского методического формирования учителей- логопедов май 2024г
Выступления на Педагогическом совете, консультации, семинары – практикумы, открытые мероприятия с детьми	Педагоги ДОУ	ДОУ В течение года

Участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

Дата	Ф.И.О., должность	Мероприятие, уровень
20.06.2023 - 23.06.2023г.	Табунидзе А.А., воспитатель	Форум педагоги России "Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире" Всероссийский
23.06.2023	Пищикова Н.Н., социальный педагог; Гришина С.В., и.о.заведующего Мелякова А.С., инструктор по ФК Воспитатели: Лотоцкая Е.А., Андронович А.В., Филиппова В.И., Семёнова Е.Н.	проектная сессия ГАУ ДПО СОИРО " Разработка, продвижение и реализация трендовых дополнительных образовательных программ" Региональный
09.08.2023	Пищикова Н.Н., социальный педагог;	Круглый стол издательства "Просвещение" "От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году" Всероссийский
30.08.2023	Гришина С.В. , и.о.заведующего Мелякова А.С., инструктор по ФК Цыганкова М.В., педагог психолог Шитягина Т.Н., музыкальный руководитель Воспитатели: Табунидзе А.А. Филиппова В.И. Андриевская Л.В. Левашова С.Н. Семёнова Е.Н	Августовское педагогическое совещание "Муниципальная система образования: новому времени - новые вызовы" Муниципальный
04.09.2023г.	Гришина С.В. , и.о.заведующего Мелякова А.С., инструктор по ФК; Цыганкова М.В., педагог психолог	Городское родительское собрание Муниципальный
21.09.2023	Семёнова Е.Н., воспитатель	Публичное обсуждение отчёта экологической безопасности Смоленской АЭС за 2022год

		Муниципальный
27.09.2023- 28.09.2023	7 педагогов	4 Московская Международная научно-практическая конференция "Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника"
		Всероссийский
19.10.2023 - 20.10.2023	Гришина С.В., и.о.заведующего; Мелякова А.С., инструктор по ФК	Всероссийский онлайн-семинар "Современные программы диагностики уровня мотивации сотрудников и тимбилдинг в педагогическом коллективе"
		Всероссийский
26.10.2023 - 27.10.2023	Воспитатели: Козуля М.А., Андриевская Л.В., Семёнова Е.Н., Левашова С.Н.	Всероссийский онлайн-семинар "Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников"
		Всероссийский
25.10.2023- 29.10.2023	8 педагогов	IX Всероссийская конференция по экологическому воспитанию "Образования - 2030: учиться и действовать"
		Всероссийский
26.10 - 31.10.2023	Воспитатели: Левашова С.Н., Семёнова Е.Н.	Семинар ГАУ ДПО СОИРО "Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности"
		Региональный
9.11.2023	10 педагогов	Круглый стол ГАУ ДПО СОИРО "Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования и её реализация"
		Региональный
16.11.2023	Гришина С.В., и.о.заведующего, Мелякова А.С., инструктор по ФК Воспитатели: Семёнова Е.Н., Левашова С.Н., Андронович А.В., Андриевская А.В., Филиппова В.И., Лотоцкая Е.А, Козуля М.А	РУМО "Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО" (ГАУ ДПО СОИРО)
		Региональный
17.11.2023	Прокофьева А.О., учитель- логопед	РУМО логопедов (ГАУ ДПО СОИРО) "Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда и учителя-дефектолога с семьями обучающихся с ОВЗ"
		Региональный
29.11.2023г.	5 педагогов	IX Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
30.11.2023	Мелякова А.С., инструктор по ФК Воспитатели: Лотоцкая Е.А., Андронович А.В., Андриевская Л.В., Левашова С.Н., Семёнова Е.Н.	Веб-конференция «Моделирование образовательного пространства ДОО по познавательному направлению развития дошкольника»
		Региональный
13.12.2023 -	Табунидзе А.А., воспитатель	Просветительский проект "Пойдем, я покажу"

01.04.2024		тебе одно место..." Всероссийский
18.01.2024	Табунидзе А.А., воспитатель	Педагогическая конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие" Всероссийский
09.02.2024	9 педагогов	РУМО "Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации Региональный
29.03.2024 - 18.05.2024	Табунидзе А.А., воспитатель	XVI международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы" Всероссийский
15.04.2024 - 26.04.2024	Дьячкова О.В., специалист ОК Мелякова А.С., инструктор по ФК	Форум "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста" Региональный
23.04.2024 - 24.04.2024	Пищикова Н.Н., социальный педагог	Форум "Методист. Образование" Всероссийский
В течение года	Педагоги ДОУ	Вебинары РУМО Региональный

На протяжении учебного года педагогический коллектив, воспитанники и их родители (законные представители) принимали участие в акциях различного уровня

Дата	Акция	Участники
11-15 сентября 2023	«Засветись со Школой Росатома»	Дети старшего дошкольного возраста – 23, педагоги 3
02.10-15.11.2023г.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Дети и родители средней, старшей, подготовительной к школе групп
Ноябрь 2023	Неделя безопасности обучающихся на водных объектах в осеннее-зимний период	Воспитатели и дети всех возрастных групп
Ноябрь 2023г.	Правовой лекторий в рамках месячника "Против жестокости и насилия в семье"	Пищикова Н.Н., социальный педагог, Дети и родители старшего дошкольного возраста
декабрь 2023г.	Акция #МЫ ВМЕСТЕ	Пищикова Н.Н., социальный педагог, дети и родители всех возрастных групп
Декабрь 2023г.	Всероссийский проект «Чудо в каждый дом!»	Пищикова Н.Н., социальный педагог, дети и родители всех возрастных групп
03.12.2023г.	Международный день инвалидов. День доброты	Пищикова Н.Н., социальный педагог, дети и родители всех возрастных групп
Декабрь-февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Семёнова Е.Н., воспитатель, дети и родители всех возрастных групп
Декабрь 2023г.	Акция «Коробка храбрости»	Филиппова В.И., дети подготовительной к школе группы
Февраль-март 2024г.	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Андронович А.В., воспитатель – куратор, 11 семей, педагоги
18-21 марта 2024г.	Региональная экологическая акция «День леса»	Семёнова Е.Н., дети старшего дошкольного возраста
Апрель 2024г.	Всероссийская акция «Покормите птиц»	Педагоги, дети и родители всех возрастных групп, работники ДОУ
22-30 апреля 2024г.	Всемирная неделя иммунизации	Педагоги, дети и родители всех возрастных групп, работники ДОУ
25.04.2024г.	Всероссийский «День Эколят»	Педагоги, дети и родители старшего

		дошкольного возраста, работники ДОУ
20-26 мая 2024г.	Всероссийская неделя родительской компетентности	Педагоги, родители всех возрастных групп

В детском саду в 2023-2024 учебном году работали следующие методические формирования и творческие объединения:

- творческая группа «Экологическое воспитание» -руководители С.Н.Левашова, воспитатель и Е.Н.Семёнова, воспитатель;
- клуб для родителей (з.п.) "Здоровый малыш", руководитель - А.А. Табундзе, воспитатель;
- рабочая группа по формированию финансово – экономической грамотности старших дошкольников, руководитель – С.В. Гришина, и.о.заведующего;
- рабочая группа "ОБЖ", руководитель –А.Д. Лешкова, специалист по ОТ;
- творческая группа по правилам дорожного движения, руководитель –О.В.Дьячкова, специалист ОК;
- творческое объединение по изодетельности «Родные истоки» - руководитель Е.А. Лотоцкая, воспитатель;
- творческая группа по духовно – нравственному воспитанию «Приобщаем дошкольников к истокам русской народной культуры» - руководитель А.В. Андронович, воспитатель;
- опытно – экспериментальная деятельность в лаборатории "Умный совёнок", руководитель - Филиппова В.И., воспитатель;
- творческая группа «Патриотическое воспитание» - руководитель Н.Н.Пищикова, воспитатель.

Таким образом, можно сделать вывод: в МБДОУ «Детский сад «Теремок» г.Десногорска сохраняется стабильный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты, которые добросовестно относятся к своим обязанностям, знают психологические особенности детей раннего возраста, задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; умеют окружить детей вниманием, заботой и любовью, создать условия для их психоэмоционального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

Во ФГОС и ФОП ДО определены требования к условиям реализации программы, включающие в себя, в том числе и требования к кадровым условиям. Требования к кадрам предполагают развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Понимая всю важность подготовки квалифицированных специалистов для работы в соответствии с современными требованиями, в ДОУ работает система по повышению квалификации на разных уровнях (ДОУ, муниципальный уровень, региональный уровень). Педагоги детского сада постоянно повышают уровень профессиональной компетенции через участие в конференциях, семинарах, вебинарах, курсовую переподготовку, работу по самообразованию; занимают активную жизненную позицию, участвуя в мероприятиях различного уровня.

2.Состояние здоровья воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад «Теремок». Физкультурно-оздоровительная работа

Работники детского сада уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, как физического, так и психического.

Обращает на себя внимание тот факт, что индекс здоровья (количество детей, не болевших ОРВИ) по сравнению с прошлыми годами увеличился, а количество случаев заболевания ОРВИ снизилось.

Наблюдается тенденция к увеличению количества детей с 1 группой здоровья и уменьшению количества детей со 2 группой здоровья. Наблюдается снижение или стабильность числа заболеваний различных органов и систем: сердечно – сосудистые болезни, болезни нервной системы и органов чувств, заболевания дыхательных путей и желудочно - кишечные заболевания, болезни опорно - двигательного аппарата и мочеполовой системы.

Показатели, приведённые в таблице, говорят о слаженной и правильно организованной работе по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Данную работу необходимо продолжать в следующем учебном году: проводить совместные действия медицинских работников, педагогов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Работникам детского сада необходимо проводить работу с детьми, имеющими проблемы со здоровьем по поддержанию и улучшению его. В следующем году необходимо усилить работу по укреплению и сохранению здоровья всех детей, посещающих ДОУ; усилить работу, проводимую в этом направлении с родителями (законными представителями) воспитанников. Необходимо проводить разнообразные просветительские и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и распространения различных заболеваний.

В детском саду проводятся разнообразные мероприятия, направленные на оздоровление детей: соблюдение режима, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, разнообразные профилактические мероприятия, направленные на снижение простудных заболеваний, использование в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий. В детском саду соблюдаются действующие санитарные правила и нормы, в том числе и связанные с нераспространением новой Коронавирусной инфекцией (COVID-19).

К основным направлениям оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении мы относим:

- 1.Организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- 2.Организацию питания.
- 3.Обеспечение физической и психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду.
- 4.Организацию лечебно-профилактической работы с детьми и работниками.
- 5.Физическое воспитание детей.
- 6.Просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

	параметры		2021	2022	2023
1.	Списочный состав детей:	➤ всего	134	106	83
		➤ Ранний возраст	12	17	12
		➤ Сад	122	89	71
		➤ Девочек			
		➤ Мальчиков			
2.	Группа здоровья:	➤ 1	41 (30,6%)	25 (23,5%)	21 (25,3%)
		➤ 2	80 (59,7%)	72 (67,9%)	55 (66,3%)
		➤ 3	11 (8,2%)	7 (6,6%)	4 (4,8%)
		➤ 4	-	-	-
		➤ 5	2 (1,5%)	2 (1,8%)	-
3.	ЧДБ:	➤ Ранний возраст	-	-	-
		➤ Сад	11	9	9

4.	Индекс здоровья (не болевшие ОРВИ)	23 (17,2%)	36 (33,9)	25 (30,1%)
5.	ОРВИ (случаи)	274	234	163
6.	Уровень здоровья (1 гр.+2 гр. x 100%) сред.спис. состав:	90,3%	91,5%	93,9%
заболевания	➤ Сердечно-сосудистые	2	-	-
	➤ Болезни нервной системы и органов чувств	13	8	6
	➤ Дыхательные пути	10	8	10
	➤ Желудочно-кишечные	-	-	-
	➤ Опорно-двигательный аппарат	1	1	-
	➤ Инфекционные	61	-	-
	➤ Болезни мочеполовой системы	3	4	1
	➤ Болезни кожи и подкожной клетчатки	7	6	8
7.	Травматизм (случаи)	-	-	-
8.	Общее число пропусков по болезни	3119	1837	1444
9.	Пропуски по болезни на ребёнка:	➤ Ранний возраст	25	30
		➤ Сад	19	39
10.	Физическое развитие (нормосомия)	86,6%	78,3%	88%

Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, оформленных в каждой группе.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют администрация ДОУ и медицинский персонал. Данные оформляются в специальных листах с указанием выводов и предложений. Данные контроля и мониторинга показывают высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах физического воспитания детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в ДОУ. Анализ созданных условий на протяжении многих лет показывает, что в ДОУ имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование. В спортивном зале достаточное количество ярких разнообразных пособий, которые повышают интерес детей к физической культуре, развивают жизненно важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование на каждом прогулочном участке и общей игровой зоне детского сада.

Наряду с традиционными занятиями физической культурой в рамках задачи сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся занятия ритмикой и

хореографией. Эти занятия обладают огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его физического развития. Занятия танцем дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения оказывают положительное воздействие на здоровье детей. Кроме того, этот вид деятельности очень привлекателен для детей, которые получают кроме физической нагрузки психологическую разгрузку, эмоциональную разрядку, заряд бодрости и хорошего настроения.

Для совершенствования навыков, полученных во время занятий по физической культуре, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. В группах имеется весь необходимый спортивный инвентарь и игровой материал для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия, как под руководством воспитателя, так и для самостоятельной деятельности детей: мячи, скакалки, обручи, различные дорожки для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, упражнениях для тренировки равновесия; пособия для профилактики плоскостопия: «косички», «змейки». В физкультурных уголках групп имеются пособия для занятий физической культурой, для оздоровления детей, выполненные воспитателями и родителями воспитанников из бросового материала.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. Поэтому в группах уже который год существуют уголки релаксации, которые постоянно пополняются. Здесь дети могут посмотреть фотографии, иллюстрации, порисовать или просто полежать на мягких красивых подушках, диванчиках, ковриках.

Для проведения профилактических и медицинских мероприятий в ДОУ имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием.

Огромное значение в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей имеет просветительская работа с родителями (законными представителями). С этой целью в течение учебного года были проведены консультации, родительские собрания (дистанционно, в период пандемии коронавирусной инфекции) по планам воспитателей на группах, в холле детского сада, в каждой группе оформлялись уголки здоровья и ОБЖ. Вопросам здоровья, развитию двигательных навыков, традициям физического воспитания в семье были посвящены заседания родительского комитета, заседания клуба для родителей вновь набираемых групп «Здоровый малыш», проводимые в дистанционном формате.

Определены наиболее эффективные формы оздоровления детей:

- утренняя гимнастика;
- закаливающая гимнастика после дневного сна;
- физминутки, динамические паузы;
- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия, прогулки;
- закаливающие процедуры (босохождение, обтирание и т.д.);
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- занятия ритмикой и хореографией;
- сбалансированное, витаминизированное питание в соотношении белков, жиров и растительной пищи;
- оптимальный двигательный режим в течение дня;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей;
- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств, для очищения воздуха в период вспышки ОРВИ.

Успешно применяется недавно опробованная такая форма оздоровления, как кислородные коктейли.

Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому педагоги огромное внимание уделяют такому направлению работы, как "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста".

С целью воспитания у детей навыков безопасного поведения в каждой группе оформлен уголок ОБЖ, систематически проводятся занятия с детьми и родителями в соответствии с перспективными планами. Продолжает успешно функционировать:

- оборудованный кабинет ОБЖ, с приоритетным направлением – правила дорожного движения. В кабинете имеется макет улицы, плакаты по ОБЖ и ПДД, макеты дорожных знаков, автопарк, художественная литература для детей и методическая литература для воспитателей,

- оборудованная тренировочная игровая площадка по изучению правил дорожного движения. Ежегодно в сентябре и апреле в детском саду проводятся месячники безопасности. 4 раза в год были проведены тренировочные занятия по эвакуации детей при пожаре и других ЧС.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Работа по развитию системы здоровьесберегающих образовательных технологий, будет нами продолжена с учетом положительного опыта и преодоления недостатков, с соблюдением всех действующих санитарных норм и правил, в том числе - санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Качество образовательной работы с детьми

Образовательно–воспитательный процесс в ДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Теремок". Образовательная программа состоит из двух частей:

Программа состоит из двух частей:

- 1.Обязательной части, разработанной на основе ФОП ДО.

- 2.Части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ (дополнительных):

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. Булычевой А.И. (образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 (8) лет);

- А.Буренина «Ритмическая мозаика»;

- Т.В.Королёва «Занятия по рисованию с детьми 6 – 7 лет»;

И программ и технологий, разработанных педагогическим коллективом детского сада:

- программа патриотического воспитания дошкольников «Мой город»,

- программа для детей старшего дошкольного возраста «Давайте танцевать!» (ритмика и хореография),

- план работы по опытно – экспериментальной деятельности в лаборатории «Умный совёнок»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный экономист».

Коррекционную деятельность осуществляют:

- педагог-психолог. Основная используемая Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой и др.;

-учитель-логопед. Основные используемые программы: Т.Филичёва, Г.Чиркина коррекционная «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

-социальный педагог. Основная используемая программа С.А. Козловой «Я – человек» - программа социального развития ребёнка.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

Отдельно вынесена игровая деятельность – как основной вид деятельности детей дошкольного возраста - интеграция всех пяти образовательных областей.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации целей и задач Программы. Реализация Программы способствует:

-повышению социального статуса дошкольного образования;
-обеспечению, определённого государством, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
-обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;
-сохранению единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В дошкольных группах одно занятие по физической культуре вынесено за рамки занятия и проводится на улице в форме подвижных и спортивных игр.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня. Для каждой возрастной группы определено количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности с учётом санитарных норм и правил. Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 8-10 минут. Для детей младшего возраста непрерывная непосредственно образовательная деятельность составляет не более 15 минут, для детей средних групп – не более 20 минут, старших групп не более 25 минут, подготовительных к школе групп не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Основные цели воспитательно-образовательной деятельности детского сада:

-создание условий для полноценного возрастного развития и всестороннего личностного становления каждого ребёнка;
-создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
-развитие самостоятельности, творческой активности, познавательного интереса, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции;
-получение ребёнком качественного дошкольного образования.

Следует отметить особенности организации образовательного процесса:

соотношение базовой и вариативной частей Программы составляет соответственно:

-в группах раннего возраста: 100% - 0%;
-в младших группах: 93% - 7%;
-в средних группах: 89% - 11%;
-в старших группах: 71% - 29%;
-в подготовительных к школе группах: 67,5% - 32,5%.

В марте 2024 года состоялось закрытие деятельности РИП по теме "Формирование основ финансово - экономической грамотности старших дошкольников. Программа

"Юный экономист", написанная ТГ детского сада вошла, как региональный компонент в вариативную часть Программы.

Программы, определяющие содержание образования в ДОУ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения	Группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Общеобразовательная	7 лет	Все возрастные группы
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Общеобразовательная	6 лет	Группы раннего возраста, художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность, продуктивная деятельность: лепка, аппликация) – все возрастные группы
3.	Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой	Общеобразовательная	4 года	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
4.	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр-Творчество-Дети»	Социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	4 года	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
5.	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»	Художественно-эстетическое, физическое развитие	2 года	Старшие и подготовительные к школе группы
6.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Компенсирующая направленность	2 года	Старшая, подготовительная к школе группы
7.	Л.П. Гладких «Основы православной культуры»	Социально – коммуникативное развитие	2 года	Старшие и подготовительные к школе группы
8.	Т.В.Королёва «Занятия по рисованию с детьми 6 – 7 лет»	Художественно-эстетическое развитие	1 год	Подготовительные к школе группы

9.	Н. Авдеева, О. Князева, Т. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально – коммуникативное развитие	5 лет	Все возрастные группы
10. 11.	М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка», М.Л. Лазарева «Здравствуй!»	Физическое развитие	4 года	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
12.	Н.Ю. Куражева и др. «Цветик – семицветик»	Компенсирующая направленность	2 года	Старшие и подготовительные к школе группы
13.	С.А. Козловой «Я – человек»	Компенсирующая направленность. Социально – коммуникативное развитие	2 года	Старшие и подготовительные к школе группы
14.	С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в д.с.»	Познавательное развитие	5 лет	Все возрастные группы

Качество осуществления воспитательно-образовательного процесса прослеживается через мониторинг. Согласно годового плана работы МБДОУ "Детский сад "Теремок" г.Десногорска на 2023-2024 уч. год и на основании заявления родителей (законных представителей) в мае 2024г. под наблюдением педагога – психолога воспитателями подготовительных к школе групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре проведена психолого-педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

Диагностика психологической готовности к обучению в школе:

В процессе изучения психологической готовности детей к регулярному обучению в школе был использован следующий материал:

1. Методика психолого – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения Семаго.

Информационный критерий:

1. Готовность к регулярному школьному обучению.
 - Задание 1 «Продолжи рисунок»
 - Задание 2 «Сосчитай и сравни»
 - Задание 3 «Слова»
 - Задание 4 «Шифровка»
 - Задание 5 «Рисунок человека»
2. Оценка поведенческих особенностей детей в процессе проведения скрининга.
Выделяемые уровни готовности:
 - I уровень: Готовность к началу регулярного обучения в школе (17 – 25 баллов)
 - II уровень: Условная готовность к началу регулярного обучения в школе (14 – 16 баллов)
 - III уровень: Условная неготовность к началу регулярного обучения в школе (11 – 13 баллов)
 - IV уровень: Неготовность к началу регулярного обучения в школе

(10 и менее баллов)

Подготовительная группа
№8

I уровень:	9 детей (50%)
II уровень:	5 детей (27,8%)
III	4 ребенка (22,2%)
уровень:	
IV	
уровень:	

2. Тест Керна - Йирасека

Информационный критерий: психомоторная зрелость

1. Готовность к регулярному школьному обучению.

- Задание 1 «Рисунок человека»
- Задание 2 «Срисовывание написанного текста»
- Задание 3 «Срисовывание точек»

Выделяемые уровни готовности:

I уровень: Готовность к обучению в школе
(2 - 5 баллов)

II уровень: Условно готов к обучению школе
(6 - 7 баллов)

III уровень: Условно не готов к обучению в школе
(8 - 9 баллов)

IV уровень: Не готов к обучению в школе
а. и более баллов)

Подготовительная
группа №8

I уровень:	7 детей (38,9%)
II уровень:	8 детей (44,4%)
III уровень:	3 ребенка (16,7%)
IV уровень:	

3. Ориентировочный тест школьной зрелости Я Йирасека

Информационный критерий: развитие социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций.

Выделяемые группы:

I группа - 24 и более баллов

II группа - от 14 до 23

III группа - от 0 до 13

IV группа - от -1 до 10

V группа - менее - 11 баллов

Подготовительная группа
№8

I уровень:	5 детей (27,8%)
II уровень:	12 детей (66,7%)
III	
уровень:	1 ребёнок (5,5%)
IV	
уровень:	

4. Методика Венгера «Мотивационная готовность»

Информационный критерий: диагностирует сформированность внутренней позиции школьника.

Выделяемые уровни готовности:

I уровень – 7 – 9 баллов

II уровень – 5 – 6 баллов

III уровень – 3 – 4 балла

IV уровень – 0 – 2 балла

Если ребенок набирает 5 и более баллов, то внутренняя позиция школьника считается сформированной.

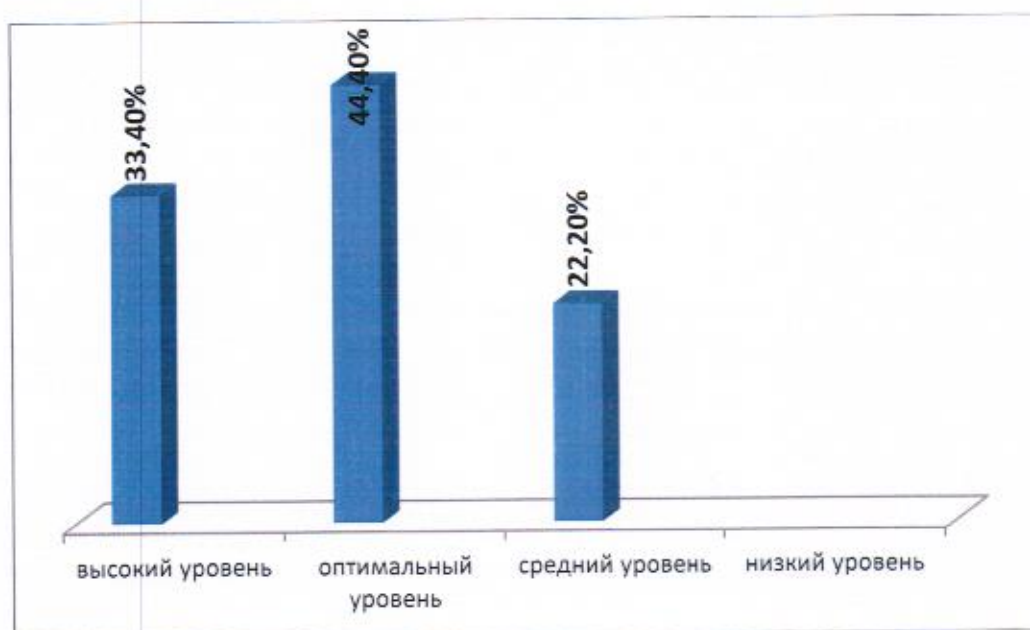
Подготовительная группа
№8

I уровень:	7 детей (38,9%)
II уровень:	8 детей (44,4%)
III	3 ребёнка (22,2%)
уровень:	
IV	
уровень:	

На основании обработки, интерпретации и анализа результатов проведенного обследования детей подготовительной группы №8 были выделены четыре уровня психологической готовности к регулярному обучению в школе.

Подготовительная группа
№8

I уровень:	6 детей (33,4%)
II уровень:	8 детей (44,4%)
III	4 ребёнка (22,2%)
уровень:	
IV	
уровень:	



По результатам диагностики можно сделать следующий вывод: психологическое развитие детей подготовительной к школе группы, прошедших диагностическое обследование, соответствует возрастной норме.

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет сделать вывод о высоких результатах, показанных детьми по художественно-

эстетическому, физическому развитию, познавательному, речевому и социально - коммуникативному развитию.

Вывод: Выпускники хорошо освоили образовательную программу детского сада, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом к дошкольникам. В ДОУ созданы условия для реализации Программы, обеспечивающие всестороннее развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Психологическое развитие детей подготовительных к школе групп, прошедших диагностическое обследование и завершивших дошкольное образование соответствует возрастной норме. Все дети готовы или условно готовы к регулярному школьному обучению. 22,2% (4) условно неготовых можно объяснить особенностями ребёнка и низкой посещаемостью дошкольного учреждения.

О качестве работы учителя - логопеда - Прокофьевой А.О. говорят следующие данные: из 12 воспитанников, занимающихся у учителя - логопеда в связи с различной степенью нарушения речевого развития к концу завершения образовательных отношений - 11 детей достигли нормы речевого развития, что составляет 92% от выпускников детского сада, занимавшихся у учителя - логопеда; 1 выпускник - 8% имеет фонетический дефект в стадии значительного улучшения. Нет воспитанников - выпускников, которым было бы рекомендовано продолжать активные занятия с учителем - логопедом.

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации Программы, обеспечивающие всестороннее развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

О качестве воспитательно - образовательной работы говорит активность и результативность участия воспитанников под руководством педагогов и родителей (законных представителей) в различных конкурсах, выставках, акциях и т.д.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Дата	Уровень	Конкурс	Участники: воспитанники/ руководитель	Результат
01.06.2023г.	Муниципальный этап	III Спортивный чемпионат "Школы Росатома" по футболу 5+ "	Команда гр.№8 – 6 детей	2 место
Лето 2023г.	Всероссийский	Детско - юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества "Рисуй, вай в июле 2023-го"	Иванова Арина, гр.№7 Руководитель: Андронович А.В. воспитатель	2 место Детский сад - Серебряный сертификат ССИТ
Сентябрь 2023г.	Всероссийский	Конкурс бумажной пластики «Летим, плывём, едем»	Гр.№ 8 – 2 ребёнка	участие
Сентябрь	Региональный	Конкурс детского	Мишурина	Диплом 1

2023г.		рисунка к 1160-летию Смоленска	Василиса, гр.№8; 9 детей всех возрастных групп	степени Сертификат участника
Сентябрь 2023	Всероссийский	Социальная акция «Засветись со школой Росатома»	Меляков Степан, (руководитель: Семёнова Е.Н.); Крушинин Артём, Мишурина Василиса (руководитель: Филиппова В.И.)	Сертификат участника, работы вошли в энциклопедию дорожной безопасности, Новоуральск 2023
Октябрь-2023	Муниципальный	Конкурс рисунков и творческих работ «День МЧС России»	Крушинин Артём Сысуев Денис (руководитель: Филиппова В.И.) 5 детей всех возрастных групп	1 и 4 место 10 место Диплом участника
Ноябрь - декабрь 2023г.	Региональный	Конкурс творческих работ "Ёлка Эколят - молодых защитников природы" (СОГБУ ДО "Станция юннатов")	Евсигнеева Саша (руководитель: Андронович А.В.) Филина Ева Дроздова Софья (руководитель: Козуля М.А.) 3 детей старшего дошкольного возраста	1 и 1 место 1 место 3 место Сертификат участника
Осень 2023	Всероссийский	Детско - юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества "Потому что они красивые..."	Чинных Вика, Гр.№7 (Руководитель: Андронович А.В.)	1 место по Смоленской области
Осень 2023	Всероссийский	Детско - юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества "Осень 2023-го	Андронович Дарья, Иванова Арина (Руководитель: Андронович А.В.)	1 место 1 место по Смоленской области
Ноябрь 2023	Всероссийский	XII интернет-конкурс кормушек	Романенко Максим, руководитель: Козуля М.А.	Свидетельство участника
15.01.24-09.03.24	Региональный	«Знаете, каким он парнем был»	Крушинин Артём, гр.№8 (руководитель: Филиппова В.И.) Никитушкина Анна, гр.№8(руководитель:	Диплом за участие Диплом за участие

			Филиппова В.И) Карюхин Никита, гр.№4(руководитель: Семёнова Е.Н.)	Диплом за участие
Январь 2024г.	Всероссийский Региональный этап	Конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои книг, картин, фильмов»	Кузнецова Женя, гр.№8(руководитель: Филиппова В.И) Гаврютин Матвей, гр.№4(руководитель: Семёнова Е.Н.) Бусыгины Арина и Вова, гр.№4 (руководитель: Левашова С.Н.) Крушинин Артём, гр.№8(руководитель: Филиппова В.И) Никитушкина Анна, гр.№8(руководитель: Филиппова В.И)	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место
Февраль 2024г.	Всероссийский Региональный этап	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Мишурина Василиса, гр.№8 (руководитель: Филиппова В.И) Бусыгины Арина и Вова, гр.№4 (руководитель: Левашова С.Н.) Кузнецова Женя, гр.№8(руководитель: Филиппова В.И) Карюхин Никита, гр.№4 (руководитель Семёнова Е.Н.) Трошина Нина, гр.№4(руководитель: Семёнова Е.Н.)	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Март 2024г.	Муниципальный	«Останови огонь»	Лубенский Сергей, гр.№8(руководитель: Филиппова В.И) Чинных Настя, гр.№1(руководитель: Табунидзе А.А.) 12 детей всех возрастных групп	1 место 3 место участие
Март- апрель 2024г.	Региональный	«Охрана труда глазами детей»	Лубенский Сергей, Сысуев Денис, гр.№8 (руководитель: Филиппова В.И.)	участие
Март- апрель 2024г.	Муниципальный	«Охрана труда глазами детей» (САЭС)	Лубенский Сергей, Мишурина Василиса, гр.№8 (руководитель:	Дипломы за лучшую работу

			Филиппова В.И.) 7 детей всех возрастных групп	участие
--	--	--	---	---------

Таким образом, можно сделать вывод: в детском саду воспитательно-образовательная работа осуществляется на высоком уровне. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для игр детей, самостоятельной деятельности, непосредственно образовательной деятельности. В ДОУ большое внимание уделяется творческому развитию каждого ребенка. В своей работе педагоги детского сада используют ИКТ, проектный метод работы, музейную технологию; строят воспитательно-образовательную работу на основе личностно-ориентированного подхода. Мониторинг индивидуального развития проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В конце дошкольного образования используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог - психолог. Педагогический мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной Программы ДОУ по всем образовательным областям (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО). В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей.

Учебный план МБДОУ "Детский сад "Теремок" г.Десногорска в 2023/24 учебном году выполнен на 100%

4. Выполнение основных задач годового плана

1 задача: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование понятия ценности здорового образа жизни через внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий

А также:

-Выполнение профилактических мероприятий в период эпидемиологического неблагополучия.

-Соблюдение мер безопасности по всем направлениям.

-Организация детского питания в ДОУ.

-Непосредственно образовательная деятельность, прогулки, подвижные игры, использование здоровьесберегающих технологий, создание эмоционально-благоприятной атмосферы в ДОУ.

-Консультации по вопросам здоровьесбережения для педагогов и родителей (з.п.) воспитанников.

-Деятельность клуба для родителей (з.п.) вновь набранных групп «Здоровый малыш».

-Рассматривание вопросов здоровьесбережения и безопасности на педагогических совещаниях.

-Тематические досуги на темы: "Дорожная безопасность", "Противопожарная безопасность".

-Мини семинары по проблеме организации воспитательно – образовательного процесса, обеспечения оптимального психологического климата, индивидуального подхода к детям в период адаптации.

-Общее Родительское собрание на тему "Обеспечение безопасности всех участников воспитательно – образовательного процесса. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование понятия ценности здорового образа жизни через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий" (дистанционно).

-Спортивные мероприятия, развлечения, соревнования с детьми разных возрастных групп, с участием родителей (з.п.), в тесном сотрудничестве с другими образовательными организациями города.

-Написание и реализация АОП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

-Деятельность Клуба для родителей "Здоровый малыш".

-Административный контроль «Проведение противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Оперативный контроль "Состояние дел в ДОУ по вопросам обеспечения безопасности участников образовательных отношений".

2 задача: Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО

- Написание и реализация Программы ДОУ на основе ФОП ДО.

- Общее родительское собрание «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДОУ»

- Педагогический совет: ознакомление и утверждение Программы ДОУ

- Обсуждение вебинаров и конференций по теме внедрения ФОП

- Размещение программы ДОУ на сайте д/сада

- Организация методического сопровождения педагогов ДОО по внедрению и реализации ФОП в образовательной практике

- Памятки «Что нужно знать родителям о ФОП ДО?»

- Родительские собрания «Содержание и внедрение ФОП ДО»

3 задача: Повышение качества образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий

- заседание Совета родителей «Использование ИКТ в образовательном процессе»

- презентация кабинета педагога-психолога

- проведение тематического контроля по созданию условий для повышения качества образовательного процесса через использование ИКТ

- открытое занятие для педагогов города с использованием интерактивной доски

- проведение различных мероприятий с использованием проектора, интерактивной доски и т.д.

- различные формы повышения квалификации: вебинары, форумы, самообразование.

4 задача: Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

-Деятельность на базе ДОУ региональной инновационной площадки "Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"

-Тематический Педагогический совет: "Формирование финансово - экономической грамотности дошкольников. Итоги деятельности и закрытие РИП"

- Реализация дополнительной образовательной программы по формированию финансово - экономической грамотности дошкольников "Юный экономист".

-Тематический контроль "Создание условий для формирования у дошкольников основ финансово - экономической грамотности"

- Представление итогового отчёта о результатах деятельности РИП в ГАУ ДПО СОИРО на заседании Областного экспертного совета.

- наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познавательному развитию детей в том числе с особыми образовательными потребностями

- Семинар-практикум для педагогов города

- Открытое занятие с детьми д/с «Аленка» «Что мы знаем о деньгах?»

-Презентация педагогами сада накопленного опыта по различным разделам

- различные формы повышения квалификации: вебинары, форумы, самообразование

5 задача: Организация работы с педагогами в рамках Года педагога и наставника

- Консультация по теме «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОУ»
- Презентация о выдающихся педагогах «Такая есть профессия»
- Оказание методической помощи молодым специалистам
- Открытое занятие «Экологические сказки»
- Презентации опыта работы педагогов
- Участие в торжественной церемонии, посвящённой закрытию Года Наставника
- Получение педагогами наград Министерства просвещения
- Размещение статей в ВК о педагогах д/сада
- Мастер-класс «Нейрогимнастика»
- Мастер-класс на МО «Нетрадиционные техники рисования»
- открытое занятие для педагогов города
- семинар-практикум для педагогов города по РИП
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- участие в стажировке от Школы Росатома по теме: «Технология развития способностей дошкольника как эффективное средство развития и поддержки разных видов игры на культурном содержании пяти образовательных областей»

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года перед педагогическим коллективом задачи, были выполнены, план работы на 2023/2024 учебный год не был реализован полностью.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив детского сада создавал единое образовательное пространство детский сад – семья. Педагоги детского сада стараются сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Взаимодействие с родителями происходит на основе дифференцированного подхода, учитывая социальный статус и микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей, деятельностью дошкольного учреждения, повышая культуру педагогической грамотности семьи.

Взаимодействие с родителями строилось на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач, которая осуществлялась исходя из годового плана работы детского сада и специалистов, а так же календарного плана воспитателей.

Педагогический коллектив в работе по взаимодействию с родителями обеспечивает выполнение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития);

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- формирование у родителей (законных представителей) воспитанников ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития (при наличии) своих детей;

- информационное просвещение родителей (законных представителей);

-установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.

Проводя анализ взаимодействия педагогического коллектива с родителями за 2023–2024 учебный год, необходимо отметить, что поставленные задачи выполнены.

Взаимодействие с родителями проводилось согласно годовому плану работы ДОУ, планам работы узких специалистов и календарных планов воспитателей групп с корректировкой в условиях пандемии коронавируса.

В детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа педагогов ДОУ по реализации основной и дополнительных образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

С целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада педагоги ДОУ взаимодействовали с родителями через социальные сети, странички групп в ВК, вацап, вайбер; проводили онлайн консультации, но никуда не ушли и индивидуальное консультирование, беседы, консультации. В уголках для родителей постоянно менялись консультации на актуальные темы: «Безопасность ребёнка – ваша забота!», «Нет насилию!», «Предотвращение травматизма», «Возрастные особенности детей», «Совместный досуг. Мама, папа, я- счастливая семья!» и др.

Учитель логопед создала свою группу в соцсетях, где активно делится полезной и нужной информацией, помогает подобрать материал для речевых занятий. Такое взаимодействие с родителями имеет большой успех, учитель – логопед всегда на связи и помогает родителям в выполнении домашних заданий и упражнений по постановке речи.

При организации работы с родителями (законными представителями) огромное внимание со стороны педагогов уделяется дифференцированному подходу, основанному на соблюдении следующих общепедагогических и специфических условий:

- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям;
- учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы.

Такая дифференциация помогает найти нужный контакт, обеспечить индивидуальный подход к каждой семье.

Администрация детского сада, педагоги узкой направленности, воспитатели групп вели систематическое наблюдение за социальным окружением своих воспитанников:

- жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус);
- внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

Специалистами и воспитателями групп проводилась систематическая работа с родителями по следующим этапам:

- ознакомительный (сбор информации, оценка ситуации, знакомство);
- изучение семьи (определение внутренних проблем и затруднений в воспитании детей);
- просветительский (педагогическое просвещение);
- организационный (встречи родителей со специалистами ДОУ).

Большую работу с родителями ведут не только воспитатели, но и узкие специалисты, медицинский персонал.

В детском саду накоплен опыт работы с семьями воспитанников педагога – психолога. Педагог – психолог включается в работу с родителями сразу по приходу детей в детский сад. Адаптационный период, коррекционная работа, подготовка детей к школе – вот далеко не полный перечень задач, которые педагог – психолог решает в тесном контакте с родителями.

Ещё одно направление работы с родителями – это работа, проводимая с семьями «группы риска», которую ведут представители социальной службы (социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед). С такими семьями проводится как плановая работа, так и работа, возникающая при необходимости. Социальный педагог ведёт большую профилактическую работу с семьями воспитанников.

Результатом хорошо отлаженной работы с семьями воспитанников служит высокая активность родителей (законных представителей), их заинтересованность в жизни детского сада. Это говорит о том, что педагогический коллектив детского сада осуществляет эффективную работу в системе «родители – ребенок – воспитатели», содействует развитию гармоничных детско-родительских отношений и повышению педагогической просвещенности родителей (законных представителей).

Родители активно принимают участие в выставках и конкурсах, у них появился интерес и чувство гордости за успехи своего ребёнка.

На протяжении учебного года педагогический коллектив, воспитанники и их родители (законные представители) принимали участие в акциях различного уровня.

На основании анализов работы с родителями (законными представителями), сделанных воспитателями групп и узкими специалистами, анализируя работу в масштабе детского сада, можно отметить положительные аспекты в работе с семьей:

1. Во взаимодействии с родителями педагоги обращают большое внимание на выявление потребностей семей воспитанников.

2. Родители получают от педагогов максимально полную информацию о ребенке, педагогические советы по общению с ребенком, психологические консультации, рекомендации по проведению занятий с ребенком дома и т.д. Новая форма работы – общение в соцсетях. Созданы странички групп, где педагоги и родители в любое время обмениваются информацией, фотографиями и видео материалами из жизни детей в детском саду. Родители всегда находятся в курсе дел группы и сада. Как показала практика, новые, современные формы работы очень востребованы родителями.

В группах детского сада проводилась следующая работа:

-родительские собрания на разнообразные темы проводились согласно групповым планам, следуя принципам вариативности, что позволило добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями (з.п.), повысить их педагогическую культуру и интерес к вопросам воспитания детей.

Темы родительских собраний: «Возрастные особенности ребенка 6 лет», «Почему дети разные», «Поощрения и наказания в семье» и т.д.

-консультации: «Обязанность и ответственность родителей в сфере образования», «Против жестокости и насилия в семье», «Осторожно! Открытое окно!», «Права и обязанности родителей», «Режим дошкольника» и т. д.

-консультации в уголках «Здоровье» и «ОБЖ»: Памятка для родителей «Безопасность детей-забота родителей», «Пожарная безопасность для детей», «Внимание! Открытые окна», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке».

Консультации в Уголоках здоровья: «Режим дня и его значение», «Здоровье- всему голова», «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание», «Как закалять детей», «Осторожно клещи!», «Лекарства и дети!», «Летний оздоровительный период», «Безопасное лето!» и т.д.

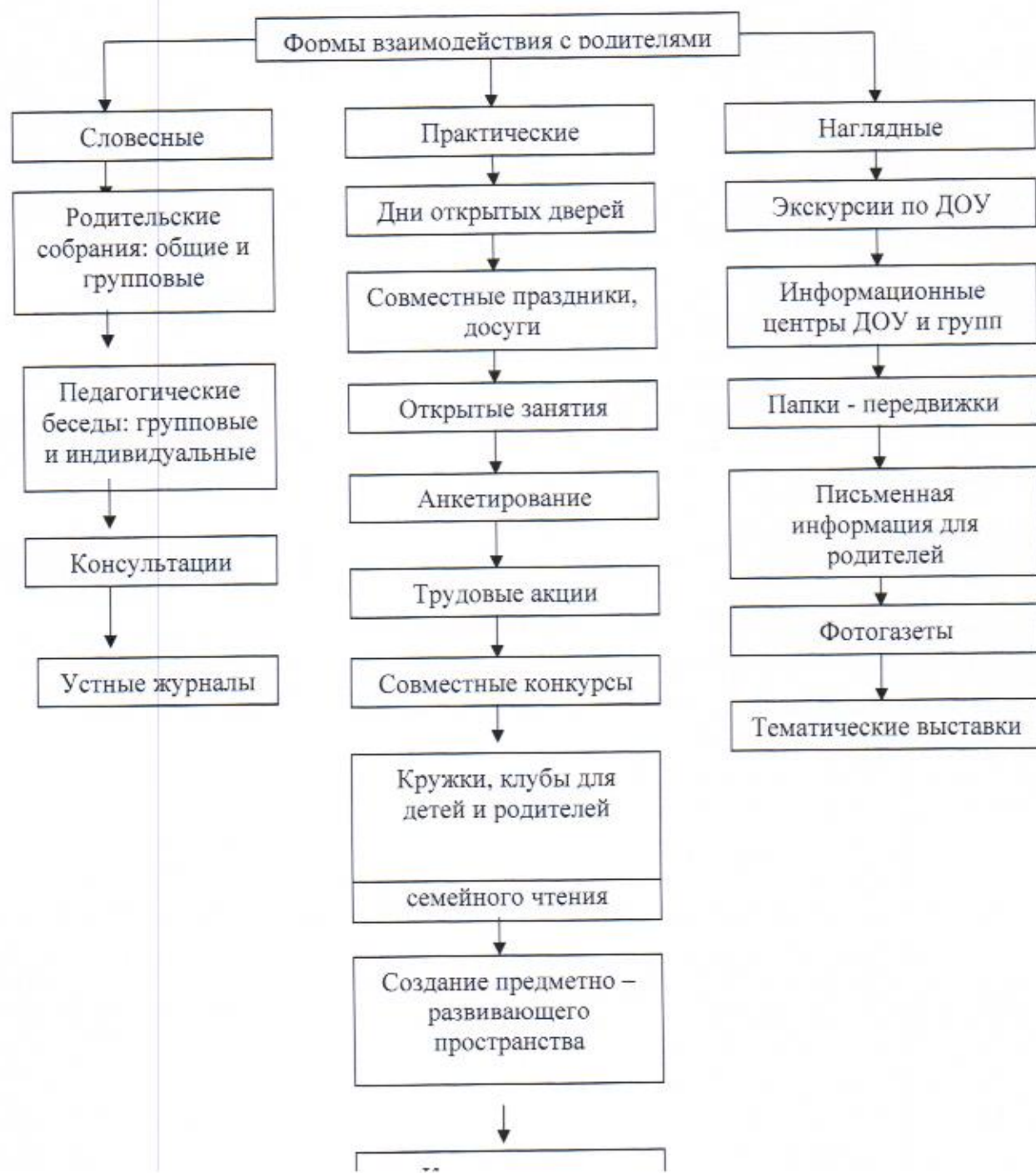
Изучая анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), сделанный воспитателями групп, анализируя работу в масштабе детского сада, можно отметить положительные аспекты в этом направлении; во взаимодействии с родителями

педагоги обращают большое внимание на выявление потребностей семей воспитанников, родители всегда получают от педагогов максимально полную информацию о ребенке, педагогические советы по общению с ребенком, психологические консультации, рекомендации по проведению занятий с ребенком дома и т.д.

Взросшая активность родителей, их заинтересованность в жизни детского сада говорит о том, что педагогический коллектив осуществляет эффективную работу в системе «родители – ребенок – воспитатели», содействует развитию гармоничных детско – родительских отношений и повышению педагогической просвещенности родителей.

Показатели определения правильности выбранного пути:

- значительное увеличение охвата семей воспитанников разнообразными формами взаимодействия;
- положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей;
- разработка методических пособий по вопросам взаимодействия ДОО с семьями разных типов.



Анализ административно-хозяйственной работы за 2023/2024 учебный год.

В соответствии с планом административно-хозяйственной деятельности на 2024/2025 учебный год проводилась работа по охране труда работников ДОУ, обеспечение пожарной безопасности учреждения, электробезопасности, антитеррористической защищённости.

В течение года на основании договоров, проводилось обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы передачи данных и мониторинга, тревожной кнопки.

По результатам СОУТ работникам ДОУ, занятым на работах с вредными условиями труда, установлены компенсационные выплаты и повышен размер оплаты труда, предоставляются дополнительные отпуска. В сентябре 2024г. будет проводиться обучение работников неэлектрического персонала по правилам безопасности и технической эксплуатации энергоустановок.

Во избежание профессиональных заболеваний и сокращения производственного травматизма, работники ДОУ проходят ежегодные медицинские осмотры.

Работники сада прошли гигиеническую подготовку в «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области».

В течение года в экономический отдел МКУ ЦБ предоставлялись заявки на аварийный и текущий ремонты в ДОУ.

В 2023 году в рамках благотворительности ООО «Строительной компанией» был выполнен ремонт кровли.

В 2024 году :

- ООО «ОСА» выполнила работы по ремонту труб в подвале (магистраль, стояки)

- ИП Ковалев выполнили замену оконных блоков в группах 4,7,10

- ООО «ОСА» выполнили смену участков трубопровода и теплоизоляции

- ООО «ОСА» выполнили смену трапов и участка трубопровода

- ИП Серегин А.С..Косметический ремонт пищеблока с заменой половой плитки

В детском саду осуществляется регулярный контроль за противопожарным оборудованием, тревожной кнопкой обслуживающими организациями. В соответствии с планом проведена проверка огнетушителей, проверка и испытание пожарных кранов и пожарных рукавов, контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций (сцена в театральной студии).

Были разработаны локальные акты (противопожарный режим, приказы, инструкции, акты, графики, планы и т.д.), регулирующие работу по обеспечению противопожарной безопасности ДОУ.

В течение года регулярно проводился контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ (ежегодно проводится замена песка в песочницах), контроль за соблюдением правил и норм охраны труда и охраны жизни и здоровья воспитанников, за сохранностью имущества, за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, графика работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Стоимость
1.	Обучение теплотехнического персонала	июнь	
2.	Обучение по охране труда	апрель	
3.	Обучение нормам и правилам работы в электроустановках	июнь	
4.	Договора на исследование фазы нуля (частичное)	июль	6000-00 руб.

5.	Техническое обслуживание, прибора пожарно - охранной сигнализации	январь-декабрь	16200-00руб.
6.	Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре на объекте	январь-декабрь	25200-00руб.
7.	Контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций Контроль качества огнезащитной обработки тканевых изделий проверка пожарных кранов в кол-ве 8 шт., испытание наружных пожарных лестниц	в течение года	13100-00руб.
8.	Входящие и текущие медицинские осмотры	октябрь	113600-00руб
9.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средства, хозяйственных товаров, медикаментов.	в течение года	до 20000-00 руб.
10.	Закупка медикаментов	в течение года	10000-00руб.
11.	Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ	в течение года	32802-00 руб.
12.	Истребительно-профилактические работы по дезинсекции, дератизации	в течении года	34788-26 руб.
13.	Проведение производственного контроля (санитарно-эпидемиологических исследований (песок)	апрель-май	7554-00руб.
14.	Гидравлические испытания и промывка внутренних системы отопления	июнь	24000-00 руб.
15.	Испытания электрозащитных средств	в течении года	4060-00 руб.
16.	Дезинфекция центральных систем вентиляций	1 раз в год	5000-00 руб.
17.	Дезинфекционная обработка постельных принадлежностей	1 раз в год	6700-00 руб.

Для дальнейшего полноценного функционирования ДОУ необходимо:

-финансирование на завершение благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Теремок» тротуарной плиткой, закупку оборудования, мягкого инвентаря, спецодежды и т.д.

-финансирование на ремонт швов и покраску фасада ДОУ, замену водопроводных и канализационных труб, замену оконных блоков, замену электропроводки внутри здания;

-обеспечение педагогов учебно-методической литературой, дидактическим материалом;

В 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие административно-хозяйственные задачи:

-заключение договоров с обслуживающими организациями;

- замена оконных блоков в саду;

-замена запорной арматуры, сливных бачков и унитазов;

-ремонт групповых помещений, лестничных пролетов;

-приобретение, мягкого инвентаря, спецодежды;

- частичный ремонт центрального коридора детского сада;

-обеспечение безопасности ДОУ и всех участников воспитательно-образовательного процесса.

7. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в детском саду созданы комфортные условия для всестороннего развития каждого ребенка;
- выполняется Программа развития МБДОУ «Детский сад «Теремок»;
- ведется работа по выполнению задачи охраны жизни и здоровья детей;
- в детском саду совершенствуются формы взаимодействия с родителями (законными представителями), отслеживается уровень удовлетворенности родителями работой детского сада;
- работу педагогов отличает высокий профессионализм, творчество и активность;
- работу коллектива признать удовлетворительной.

Вывод: в соответствии с полученными данными, с целью создания условий для всестороннего развития и воспитания детей, на 2024-2025 учебный год необходимо наметить следующие задачи:

1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов, средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Заведующий
МБДОУ "Детский сад "Теремок" г.Десногорска



С.В.Гришина